

PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES



FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

2018

**COMITÉ DE AUTOEVALUACION Y ACREDITACIÓN
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

ANDRÉS FELIPE VELÁSQUEZ MOSQUERA
Decano de Facultad de Ciencias de la Educación

ELSA MARIA ORTIZ CASALLAS
Directora de Unidad Académica Facultad de Ciencias de la Educación

LUZ ANGELA PRADA ROJAS
Directora de Programa

ÁNGELA LUCIA AGUDELO GONZÁLEZ
Docente de planta – Facultad de Ciencias de la Educación

MANUEL HORACIO VÁSQUEZ ROJAS
Docente de planta – Facultad de Ciencias de la Educación

WILLIAN ALFREDO CHAPMAN QUEVEDO
Docente de planta – Facultad de Ciencias de la Educación

OLGA LUCÍA ROMERO CASTRO
Docente de planta – Facultad de Ciencias de la Educación

NORBAY ALEJANRO RINCÓN
Representante de los estudiantes

**COMITÉ CURRICULAR
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES**

LUZ ANGELA PRADA ROJAS
Directora de Programa

ANGELA LUCIA AGUDELO GONZÁLEZ
Formación específica (Geografía)

MANUEL HORACIO VASQUEZ ROJAS
Formación específica (Historia)

WILLIAN ALFREDO CHAPMAN QUEVEDO
Fundamentación Científica

CLAUDIA PATRICIA DUQUE ARISTIZABAL
Formación Socio-Humanística

YENNIFER CAROLINA LOZADA SALAZAR
Representante estudiantil

JHON OTAVO RUIZ
Representante de los egresados

Contenido

INTRODUCCIÓN	6
1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS	7
2. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	10
2.1. Campo de formación	11
2.2 Perfil.....	111
2.2.1 Perfil de formación.....	111
2.2.2 Perfil profesional	111
2.2.3 Perfil ocupacional.....	133
2.3 Normatividad.....	13
3. JUSTIFICACIÓN.....	16
3.1. Misión	166
3.2 Visión	166
3.3 Tendencias disciplinares, profesionales y curriculares	17
3.3.1 Tendencia internacional	17
3.3.2 Tendencia nacional y local.....	19
4. LINEAMIENTOS CURRICULARES.....	211
4.1 Fundamentación epistemológica	211
4.2 Estructura curricular	222
4.2 Sistema de créditos académicos	233
4.3 Malla curricular y plan de estudios	¡Error! Marcador no definido. 7
5. ESTRUCTURACIÓN DE ACTIVIDADES	31
5.1 Semana de la facultad.....	31
5.2 Seminarios, cátedras y foros.....	31
6. FORMACIÓN INVESTIGATIVA	333
6.1 Líneas de investigación institucional	333
6.2 Sub-líneas de investigación del programa.....	333
6.3 Grupos de investigación	355
6.4 Semilleros de investigación.....	377
6.4 Estrategias de divulgación de la información.....	388
7. PROYECCIÓN SOCIAL.....	388
7.1 Actividades de proyección social	399
8. MODALIDADES DE GRADO	399
9. PERFILES DE LOS DOCENTES	42
10. GESTIÓN ACADÉMICA.....	455
10.1 Relaciones con graduados	454
10.2 Relaciones con las escuelas.....	46
10.3 Relaciones con asociaciones académicas y profesionales.....	467
11. ORGANIZACIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVA.....	488
ANEXOS.....	499

LISTA DE TABLAS

TABLA 1: DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	120
TABLA 2 COMPETENCIAS DE GRADUADOS	12
TABLA 3. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS ACADÉMICOS POR ÁREAS	
TABLA 3 ELECTIVAS	24
TABLA 4 PLAN DE ESTUDIOS EXPRESADO EN CRÉDITOS	28
TABLA 5 SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	38
TABLA 6 NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	42
TABLA 7 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	44
TABLA 8 DEPARTAMENTOS QUE PRESTAN SERVICIOS AL PROGRAMA LICENCIATURA EN CIENCIAS	48
ANEXO 1.OFERTA DE PROGRAMAS DE PREGRADO EN AMÉRICA LATINA SIMILARES A LA LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	50
ANEXO 2. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA DENOMINACIÓN SIMILAR O DE	
ANEXO 3. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE DENOMINACIÓN SIMILAR O DE ÁREA RELACIONADA QUE SE ENCUENTRAN EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)	53; ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo del Programa de la Licenciatura en Ciencias Sociales (PEP) se concibe como un documento que sintetiza una serie de reflexiones surgidas desde el Comité Curricular del Programa siguiendo lo establecido por las normas nacionales: Ley 30 de 1992, Ley 115 de 1994, Ley 1188 de 2008, Decreto 2450 de 2015 y la Resolución 18583 de 2017, y en concordancia con la normatividad interna de la Universidad: Proyecto Educativo de Institucional (PEI) (Acuerdo 0022 de 2013 emanado por el Consejo Superior) y el Acuerdo 0042 de 2014, emitido por el Consejo Académico: “Por medio del cual se reglamentan los lineamientos curriculares para los programas académicos de la Universidad del Tolima”.

Según el Acuerdo 0042 el Proyecto Educativo de Programa (PEP) “es un documento conceptual que hace expreso en un programa académico, en tanto sistema complejo y dinámico organizado en actividades académicas, procesos de enseñanza y aprendizaje, recursos educativos, infraestructura física, técnica y tecnológica, existencia y dedicación de profesores, vida académica de estudiantes, relación con graduados y gestión académica” (Artículo 7).

El documento que a continuación se presenta, está organizado de tal manera que permite dilucidar inicialmente los antecedentes históricos del programa para vislumbrar la influencia en la región a través de: graduados, proceso de formación educativa-investigativa, misión, visión, perfiles, formación investigativa, proyección social, modalidades de grado, gestión y su organización académico-administrativa como parte del proceso de autoevaluación constante en el cual deben participar todos los programas académicos.

Como parte del proceso anteriormente mencionado se lograron identificar fortalezas y debilidades que se encuentran consignadas en este Proyecto Educativo. Se busca de esta manera consolidar a los futuros profesores en Ciencias Sociales, como personas comprometidas en la formación como seres humanos y en lo académico, así como también como ciudadanos críticos, reflexivos frente a su profesión con respetando la diferencia, que busquen el transmitir adecuadamente el conocimiento a sus estudiantes, el de vivir y estar bien en su comunidad.

1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Los antecedentes de la Licenciatura en Ciencias Sociales se encuentran directamente relacionados con la creación de la Facultad Ciencias de la Educación y con las dinámicas nacionales relacionadas con los diseños curriculares de los programas de educación y el mercado laboral de los docentes, situación que se refleja con el cierre de la Licenciatura en Ciencias Sociales en el año 1995; y, la creación de un nuevo programa en 2010 debido a la demanda de licenciados en Ciencias Sociales tanto en la ciudad como en los departamentos del Tolima y Huila. A continuación, se realizará una breve síntesis de los antecedentes de la Licenciatura enmarcada en el contexto de la Universidad y de la Facultad.

La Universidad del Tolima¹ inicia su labor académica con el programa de Ingeniería Agronómica y en el transcurso de los dos años siguientes se crearon la Escuela de Enfermería (Decreto No. 099 de enero 31 de 1956) y la de Bellas Artes² (Decreto No. 1236 de octubre 18 de 1955).

Los programas agropecuarios en el transcurso de la década del 60 van a tomar un mayor impulso, es así como se crean las facultades de: Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería Forestal. Finalizando la década surgen nuevas facultades con sus respectivos programas, ellas son: Facultad Ciencias de la Educación, Facultad de Tecnologías, Facultad de Administración de Empresas, (hoy Ciencias Económicas y Administrativas. Para comienzos de la década del ochenta la Universidad abre sus puertas a la Educación a Distancia y crea el Instituto de Educación a Distancia (IDEAD); posteriormente; y finalizando la década el Consejo Superior crea la Facultad de Ciencias de la Salud.

La realidad sociocultural del Departamento del Tolima demandaba, en primer lugar, mejorar los niveles de formación del profesorado en ejercicio, el cual, estaba caracterizado por bajos niveles de escolaridad y una baja o nula formación pedagógica. La necesidad de capacitar a los docentes era un imperativo. En segundo lugar, se necesitaba contribuir a la formación de personas vinculadas al sector agropecuario. Es así, como antes de incursionar en la formación de formadores, la Universidad del

¹ La Universidad del Tolima fue creada mediante la Ordenanza No. 5 del 21 de mayo de 1945, expedida por la Asamblea Departamental; sin embargo, solo cobra vida diez años después, cuando el gobernador de entonces a través del Decreto Legislativo No.1916 del 25 de octubre de 1954 establece el inicio de labores académicas a partir del año 1955. Así mismo creó los cargos de Rector y Decano de la Facultad de Ingeniería Agronómica. El 12 de marzo de 1955 se inauguró oficialmente la Universidad del Tolima, en terrenos de la Escuela Agronómica de San Jorge propiedad de la comunidad religiosa Salesiana.

² Por una equivocada decisión política el Programa de Bellas Artes fue cerrado a finales de los años 70.

Tolima creó algunas carreras intermedias: Bachiller Técnico Agrícola, Bachiller Técnico de Maquinaria Agrícola, Bachiller Topógrafo, Auxiliares de Laboratorio Clínico. Siguiendo este proceso en el año de 1967 el Consejo Directivo creó el Instituto de Ciencias y Artes Básicas (ICAB). A este Instituto ingresaban todos los estudiantes a tomar los cursos comunes a todas las carreras y después continuaban sus estudios en las carreras correspondientes³.

En 1969 se creó la Facultad de Ciencias de la Educación bajo la dirección de la Vicerrectoría Académica y dadas las condiciones el Vicerrector Académico de la Universidad asumió las funciones de Decano de la naciente Facultad. Es así, como a partir de ese momento es esta nueva unidad académica la que asume la responsabilidad de la capacitación de los maestros del departamento del Tolima. Es de advertir que los programas de Licenciaturas surgen posteriormente a la creación de la Facultad, quien en un primer momento ofreció cursos de capacitación (denominadas especializaciones) a los maestros en ejercicio. Los primeros cursos se orientaron a los profesores(as) de matemáticas y físicas y biología y química; posteriormente se crearon las especializaciones en Historia, Geografía, Español e Inglés.

En el año 1974 el Ministerio de Educación Nacional (MEN) aprueba las licenciaturas en Matemáticas y Física, Biología y Química, Historia y Geografía, y, Español e Inglés. Cada una de ellas poseía en su organización un área mayor y otra menor. Cuatro años más tarde (1978) los planes de estudio son modificados por primera vez.

Los programas de licenciatura que ofertó la Facultad Ciencias de la educación se caracterizaron por tener un área mayor y una menor: Matemáticas y Física; Biología y Química; Español e Inglés; Historia y Geografía. Siguiendo los lineamientos trazados por el Ministerio de Educación Nacional - MEN- a partir, de 1986, las licenciaturas sufrieron algunas transformaciones entre ellas la denominación que para nuestro caso adquiere el nombre de Licenciatura en Ciencias Sociales; así mismo, a partir de esta fecha para obtener el título de licenciado(a), los estudiantes debían realizar adicional a la práctica docente un trabajo de grado.

Finalizando la década de los ochenta las licenciaturas y en particular la de Ciencias Sociales, empezaron a verse afectadas por la baja demanda de estudiantes debido la política del gobierno

³ Entrevista realizada a Ángela María Meneses 16 de abril de 1997, funcionaria y posteriormente profesora de la Facultad Ciencias de la Educación

nacional de congelar la planta del magisterio, lo cual colocaba a este grupo de profesionales sin mayores opciones laborales especialmente en el departamento del Tolima. Es así como en el año de 1991 la dirección de la Universidad decide anualizar las licenciaturas salvo la de Biología y Química. En el año de 1995, se cierra la licenciatura en Ciencias Sociales y se crea el pregrado en Profesional en Ciencias Sociales, cuya oferta académica termina en el 2007 por decisión del MEN al no otorgarle el Registro Calificado.

Frente a esta situación es importante resaltar la labor realizada por un grupo de profesores de la Facultad y egresados de la Licenciatura en Ciencias Sociales por mantener la actualización de los profesores del departamento del Tolima a través del proyecto titulado “Cátedra Tolima”. Esta propuesta académica se inicia en el año 2002. Los integrantes de este proyecto se desplazan a varios municipios de la geografía regional a orientar cursos de capacitación docente con el apoyo de la Facultad Ciencias de la Educación y la gobernación del Departamento. Como resultado de este proceso de capacitación algunos docentes elaboraron estudios monográficos.

Dada la necesidad de formar una nueva generación de licenciados que responda a las necesidades de formación en Ciencias Sociales en la Educación Básica y Media de la región, el Consejo Superior de la Universidad del Tolima, mediante acuerdo 000024 de 2010, crea el programa Licenciatura en Ciencias Sociales e inician los trámites pertinentes ante el MEN para el otorgamiento del Registro Calificado. Es así, como el 8 de febrero de 2011, mediante Resolución 736 se otorga el registro por el término de siete años. La primera cohorte de la Licenciatura inicia en el semestre B de 2011, bajo la aprobación del plan de estudios según acuerdo 000166 de 2010 del Consejo Académico de la Universidad del Tolima.

En cumplimiento de los lineamientos del MEN, la Licenciatura en Ciencias Sociales, presentó los documentos para la renovación del Registro Calificado del Programa, es cual fue otorgado el 26 de diciembre de 2017 a través de la Resolución 29135, por un periodo de siete (7) años.

A la fecha la Licenciatura ha graduado 58 estudiantes, quienes en su gran mayoría se desempeñan como profesores de diferentes instituciones educativas oficiales y privadas del municipio, el departamento y algunas regiones del país.

2. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

El programa de Licenciatura en Ciencias Sociales es un programa de pregrado que busca desarrollar un profesional dentro de los campos de formación de las Ciencias de la Educación y las Ciencias Sociales. Estos conocimientos son las bases de la formación interdisciplinaria en el programa a partir de los cuales se agrupan temas y problemas que sirven de eje trasversal en el proceso de desarrollo curricular.

En el artículo 9 del acuerdo 0042 de 2014 emanado por el Consejo Académico, se define lo curricular como “la construcción dialógica que orienta el desarrollo de capacidades humanas para la formación integral de la persona que ingresa y se gradúa de la Universidad”. Se busca así la formación de un licenciado integral que no solo imparta conocimientos propios de su disciplina, sino que sea un ciudadano crítico y reflexivo de su realidad.

La Licenciatura tiene como principios curriculares la “integralidad, rigurosidad, pluralismo metodológico, interdisciplinariedad-transdisciplinariedad, flexibilidad, autorregulación, comunicabilidad, contextualización, universalidad y pertinencia”, todos contemplados en el artículo 10 del mencionado acuerdo 0042. Todos estos principios se encuentran reflejados en el perfil del Licenciado en Ciencias Sociales.

Tabla 1. Denominación del Programa

<i>Nombre del Programa</i>	LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES
<i>Título que otorga</i>	Licenciado en Ciencias Sociales
<i>Tipo de programa</i>	Presencial
<i>Número de créditos</i>	175
<i>Jornada</i>	Mixta (tarde - noche)
<i>Modalidad</i>	Presencial
<i>Duración</i>	10 semestres
<i>Código SNIES</i>	803

Fuente: Dirección del Programa

2.1. Campo de formación

Dentro de los programas profesionales de las Ciencias de la Educación y teniendo en cuenta el artículo 23 de la Ley 115 de 1994 y la resolución 18583 que ajusta las características específicas de calidad de los programas de Licenciatura para la renovación o modificación del registro calificado y se deroga la Resolución 20411 de 2015, el Programa se encuentra relacionado en el área de conocimiento de las ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia.

2.2 Perfil

2.2.1 Perfil de Formación

El estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad del Tolima será capaz de identificar los componentes teóricos y metodológicos de las Ciencias Sociales, al igual que las diversas tendencias pedagógicas y didácticas que acompañan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Desarrollará habilidades en la comprensión de lectura, la expresión escrita y el trabajo colaborativo, manteniendo siempre una actitud abierta a los presupuestos de las otras disciplinas en relación con el conocimiento de las sociedades. Asimismo, tendrá como propósito formarse como ciudadano comprometido frente al futuro de la sociedad y participar en la transformación positiva y propositiva de la misma.

2.2.2 Perfil profesional

El graduado de la Licenciatura en Ciencias Sociales es un licenciado con formación interdisciplinaria en el área de las Ciencias Sociales, con capacidades para la investigación disciplinar y pedagógica con conocimientos en pedagogía y didáctica de la historia y de la geografía, desde la perspectiva socio-crítica que le permitirá ejercer la docencia en la educación básica y media. Así mismo, podrá entender y analizar los acontecimientos sociales, económicos y culturales en la escala local, regional, nacional e internacional. Además, tendrá la capacidad de desarrollar y apoyar proyectos de cultura y competencias ciudadanas.

Los graduados de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad del Tolima, han adquirido en su formación una serie de competencias académicas, sociales, prácticas, culturales, transversales y aquellas propiamente disciplinares que corresponden básicamente a la geografía y a la historia que los hacen idóneos para el ejercicio de la docencia en la educación básica y media.

Tabla 2: Competencias de graduados

PRÁCTICAS	PERSONALES	TRANSVERSALES
Capacidad de análisis y síntesis	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar	Aprendizaje crítico y permanente
Capacidad de organización	Desarrollo de relaciones interpersonales	Reconocimiento contextualizado
Comunicación oral y escrita	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	Compromiso ético
Resolución de problemas	Razonamiento crítico	Análisis multiescalar y multidisciplinar

Por otra parte, las competencias específicas de formación disciplinar comunes a todos los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales, serían las siguientes:

1. Reconocer en las situaciones sociales y personales cotidianas, oportunidades para desarrollar actitudes positivas y creativas en los y las estudiantes.
2. Identificar, establecer y relacionar los núcleos conceptuales que definen la epistemología: pedagogía y didáctica de la Historia y la Geografía.
3. Exponer y aplicar las técnicas y métodos de la Historia (categorías temporales, representación de ciclos y etapas, uso de fuentes históricas, empleo de vocabulario específico, elaboración de hipótesis, entre otras).
4. Exponer y aplicar las técnicas y métodos de la Geografía (orientación, representación gráfica y cartográfica, observación directa, análisis y relaciones espaciales, entre otras).
5. Reconocer los aportes de otras Ciencias Sociales (antropología, sociología, economía, psicología y otras), utilizando métodos cuantitativos y cualitativos que incidan en la formación integral del docente en Ciencias Sociales.
6. Diseñar actividades de aprendizaje para la enseñanza de la Historia, la Geografía y otras ciencias sociales, en relación con enfoques y tendencias pedagógicas y didácticas.

7. Saber integrar las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la enseñanza de la Historia y la Geografía.
8. Promover el desarrollo de la identidad cultural a través del conocimiento de la geo-diversidad e historicidad en las escalas local, regional, nacional y global.
9. Analizar los cambios sociales, económicos, políticos y culturales aplicándolos al conocimiento propio de las Ciencias Sociales.
10. Reflexionar sobre la construcción de valores sociales mediante el análisis de la realidad social en perspectiva histórica para la construcción de una nueva ciudadanía relacionada con la paz y la convivencia democrática.

Estos procesos toman preponderancia gracias al énfasis investigativo, la responsabilidad social y el fortalecimiento del pensamiento crítico que fortalecen su ejercicio profesional.

2.2.3 Perfil ocupacional

El graduado en la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad del Tolima se podrá desempeñar como:

1. Docente en la Educación Básica y Media en el área de las Ciencias Sociales.
2. Docente en las Escuelas Normales Superiores en el área de Ciencias Sociales y su didáctica.
3. Asesor en la elaboración de los programas de enseñanza del área de Ciencias Sociales en la educación Básica y Media, con base en los diseños curriculares y contenidos que para ellas contempla la política educativa colombiana.
4. Director de proyectos de investigación en el aula, relacionados con los cuestionamientos de la enseñanza de las Ciencias Sociales.
5. Investigador en proyectos de investigación concernientes a las Ciencias Sociales.
6. Asesor en el diseño y elaboración de material didáctico para la enseñanza de las Ciencias Sociales.
7. Asistente y asesor educativo en actividades culturales.
8. Desempeñarse dentro de la carrera diplomática.
9. Desarrollar proyectos de intervención social.

2.3 Normatividad

La Constitución Política colombiana señala en el artículo 67 que “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social, con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica y a los demás bienes y valores de la cultura”. La Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad del Tolima se encuentra regida por este precepto de la Carta Magna que en concordancia con lo anterior y siguiendo la reglamentación nacional el programa tiene como base la Ley 30 de 1992 “por el cual se organiza el servicio público de la Educación Superior”. Esta ley adapta la educación superior a los nuevos desafíos y reglamentos que invocaban la nueva constitución nacional y garantiza en sus artículos 28 y 29 la autonomía universitaria y le da la capacidad a las universidades de crear, organizar y desarrollar sus programas académicos.

La segunda reglamentación importante para la educación universitaria es la Ley 115 de 1994 “por la cual se expide la ley general de educación” en la cual a partir de su artículo 109 define las finalidades de la formación docente:

“a) Formar un educador de la más alta calidad científica y ética; b) Desarrollar la teoría y la práctica pedagógica como parte fundamental del saber del educador; c) Fortalecer la investigación en el campo pedagógico y en el saber específico, y d) Preparar educadores a nivel de pregrado y de posgrado para los diferentes niveles y formas de prestación del servicio educativo.”⁴

Esta ley también contempla que la formación de los educadores se debe encontrar en constante mejora y a cargo de personas de reconocida idoneidad moral, ética, pedagógica y profesional. Esta Ley se encuentra reglamentada, por el Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015, "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación" en el cual se definen las características específicas de la calidad de los programas académicos. Fue en la ley 1753 del 2015 “por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 “Todos por un nuevo país”, que se reconoció la necesidad de mejorar las condiciones de calidad de los programas de formación docente mediante la definición de las condiciones de calidad y otorgamiento de Registro Calificado. Estos lineamientos fueron reglamentados mediante el Decreto 2450 de 2015 “Por el cual se reglamentan las condiciones de calidad para el otorgamiento y renovación del registro calificado de los programas académicos de

⁴ Artículo 109. Ley 115 de febrero 8 de 1994.

licenciatura y los enfocados a la educación” y la resolución 18583 ajusta las características específicas de calidad de los programas de Licenciatura para la renovación o modificación del registro calificado y se deroga la Resolución 20411 de 2015.

En la normatividad interna se observa que la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad del Tolima fue creada mediante el acuerdo 024 de 2010, emanado por el Consejo Superior Universitario. Esta Licenciatura tiene como máxima normatividad interna el Proyecto Educativo Institucional (PEI)⁵ que reglamenta y define lo concerniente a la filosofía institucional, los compromisos y responsabilidades de las políticas académicas. Los lineamientos curriculares del Programa están sustentados en el Acuerdo 0042 de 2014 emanado por el Consejo Académico “por el medio del cual se reglamentan los Lineamientos curriculares para los programas académicos de la Universidad del Tolima” en este se fija toda la política institucional para realizar las orientaciones académicas definidas por el PEI y se especifican los campos de formación curricular que orientan los programas de pregrado y posgrado de la Universidad del Tolima.

⁵ Universidad del Tolima. *Proyecto Educativo Institucional PEI 2da.* Edición. Ibagué: Universidad del Tolima ed. 2014.

3. JUSTIFICACIÓN

El programa de Licenciatura en Ciencias Sociales responde a las necesidades locales, regionales y nacionales de formación de los futuros profesores. Se encuentra en constante proceso de actualización producto de las discusiones emitidas desde el Comité Curricular y de Autoevaluación del programa, teniendo como base los avances sobre formación inicial y las discusiones a nivel disciplinar. Todo esto orientado por el principio de responsabilidad y compromiso social con su entorno institucional, social, político y económico, buscando el desarrollo de la formación, investigación y proyección. La Licenciatura promueve relaciones de cooperación recíproca e intercambio con los sectores públicos y privados.

La Licenciatura en Ciencias Sociales se proyecta como un espacio de docencia, investigación y proyección social acreditado y reconocido por sus calidades académicas.

3.1. Misión

La Licenciatura en Ciencias Sociales está encaminada a formar personas para el ejercicio profesional de la docencia en el área de las Ciencias Sociales en la educación básica, media y otros campos con un alto sentido de calidad, permitiendo, además, liderar procesos de formulación, ejecución y evaluación de proyectos. Se busca transformar las prácticas educativas con el desarrollo de actitudes y valores que propendan por reorientar la enseñanza de las Ciencias Sociales en función de las necesidades cognitivas, creativas, proyección y desarrollo en las diferentes comunidades educativas y el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

3.2 Visión

El Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales se proyecta para el 2025 como un espacio de docencia, investigación, extensión y proyección social acreditado, vinculado por sus calidades académicas a redes internacionales de carácter científico y con una alta incidencia a nivel regional y nacional.

3.3 Tendencias disciplinares, profesionales y curriculares

La realidad que vive el mundo y en particular Colombia exige de las personas dedicadas a la docencia un gran compromiso relacionado con la comprensión de la realidad social que se vive. Si bien todos los docentes de la educación básica y media deben estar comprometidos con ella, la mayor responsabilidad recae en aquellos de Ciencias Sociales. Esto se debe traducir en la comprensión de la realidad desde una perspectiva amplia de la historia, pues a través de ella se podrá gestar un cambio en los estudiantes como futuros ciudadanos en un país fragmentado por los conflictos generados por las diferentes formas de violencia.

Así mismo, es conveniente tener en cuenta las tendencias actuales de la enseñanza de las Ciencias Sociales a nivel nacional e internacional la cual contempla diferentes estrategias pedagógicas que garantizan ubicar a los futuros docentes en los nuevos campos de la enseñanza de estas disciplinas.

3.3.1 Tendencia internacional

La formación en Licenciatura en Ciencias Sociales a nivel internacional hace mayor presencia en Universidades de la región latinoamericana. Se destacan por ejemplo en Argentina la Universidad Nacional del General San Martín y la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. En Chile se puede ver la Universidad Gabriela Mistral, la Universidad Académica del Humanismo Cristiano, la Universidad Bolivariana y la Universidad Diego Portales. En Venezuela encontramos la Universidad Pedagógica Experimental del Libertador y la Universidad Católica del Táchira. En Perú existe la Universidad de Piura y el Instituto Pedagógico Nacional. En México hace presencia la Universidad de Monterrey y la Universidad Anáhuac. Finalmente en Costa Rica vemos la Universidad Nacional de Costa Rica. Todas las universidades anteriormente mencionadas ofrecen el programa de Ciencias Sociales con similares o diferentes propuestas de formación de aquella que posee la Universidad del Tolima. Estas similitudes son muy significativas para los procesos de movilidad internacional del estudiantado del Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad del Tolima.

Entre los elementos clave y equivalentes de estos programas de formación del profesorado, encontramos: la formación en el ámbito disciplinar, el proceso de formación en pedagogía y disciplinar con espacios para la investigación (semilleros o integrantes de grupos de investigación), la formación crítica, la proposición de alternativas de solución a los problemas planteados por la

sociedad, cursos electivos no disciplinares; la formación integral humanista y ética. Lo anteriormente expuesto sirve como propósito para incrementar la participación de los estudiantes en los eventos académicos que permiten la reflexión en Historia y Geografía a fin de reconocerse como partícipes en la construcción del conocimiento y la transformación de la sociedad.

El contexto de formación del futuro profesor en el área de las Ciencias Sociales ha cambiado, así como lo afirma Cristina Jaramillo:

“El avance en las comunicaciones, la tecnología, el énfasis en la economía de mercado y la libre comercialización, enfocan a la sociedad del conocimiento, acentuando la dimensión internacional de la educación superior con el fin de complementarla con los aportes de todas las naciones con un mismo objetivo común, el cual es formar las nuevas generaciones para que respondan a los retos que se les imponen.”⁶

De acuerdo con esta afirmación se puede determinar que la tendencia de la cualificación docente va encaminada a un proceso de formación común que responda a las necesidades actuales de un mundo globalizado. Así pues, se plantean nuevas exigencias a los procesos de formación de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales, lo cual permite responder no solo al campo laboral educativo, sino que además es posible generar desempeños en espacios académicos y científicos distintos a las áreas.

Al comparar la Licenciatura con los programas de Ciencias Sociales ofrecidos por las distintas Universidades nacionales e internacionales, se encuentra que el programa es competitivo no solo a nivel nacional, sino internacional. Dichas universidades ofrecen programas de pregrado similares a la Licenciatura en Ciencias Sociales (Ver anexo1). Es decir que la Licenciatura se encuentra enmarcada dentro de las tendencias internacionales de formación docente. Esto permite que nuestros estudiantes puedan realizar intercambios a nivel internacional favoreciendo la movilidad estudiantil en América Latina.

⁶ JARAMILLO, Cristina., *et al.*, Educación Superior en América Latina, la dimensión de la internalización., Editorial Hans de Wit, Colombia, 2005. Pág. 39.

3.3.2 Tendencia Nacional y local

La formación de licenciados en Ciencias Sociales o con denominación similar cuenta con una variada oferta en el país que la componen en total treinta (30) programas de pregrado. De los Programas que ofrecen la misma titulación se tienen dieciséis (16) licenciaturas de las cuales doce (12) poseen metodología presencial. De las doce Licenciaturas anteriormente mencionadas, dos (2) son ofrecidas en ambas modalidades (distancia tradicional, presencial) y dos (2) con metodología virtual. De estas dos últimas, sólo una (1) combina las Ciencias Sociales con el área de desarrollo local.

El programa de Licenciatura en Ciencias Sociales se oferta mayoritariamente en universidades oficiales. Más de la mitad de los programas que se ofrecen en el país cuenta con el mismo título del ofrecido por la Universidad del Tolima, lo cual permite los intercambios y la movilidad a nivel nacional (anexo No.2).

En este mismo sentido de la oferta académica de las licenciaturas en Educación Básica con énfasis Ciencias Sociales cuenta con once (11) programas. Dentro de este número sólo 2 programas se ofrecen con metodología de distancia tradicional y el resto utiliza la metodología presencial. La mayoría de estos programas (10) son ofertados por la universidad oficial y solo dos (2) por la universidad privada (anexo No. 3).

Lo que restante de la oferta académica enunciada lo componen tres programas: 1- La Licenciatura en Educación con énfasis en Ciencias Sociales y Educación Ambiental de modalidad presencial y ofertada por una universidad de carácter oficial, 2- Estudios en Artes Liberales de metodología presencial y 3- Licenciatura en Etnoeducación con énfasis en Ciencias Sociales, con metodología a distancia. Los dos últimos programas son ofertados por universidades de carácter privado (anexo No. 4).

Se puede observar también que de los treinta programas que componen la oferta de programas de formación docente relacionados con el área, la denominación: “Licenciatura en Ciencias Sociales” es la de mayor acogida, lo que hace que la Licenciatura en Ciencias Sociales que ofrece la Universidad del Tolima se encuentre a tono con la oferta nacional.

Cabe destacar que la oferta de formación docente en el área de las Ciencias Sociales en el país se encuentra concentrada principalmente en universidades de carácter oficial y el área de formación propende por la formación pedagógica, didáctica y disciplinar, siendo los campos de la Geografía y de la Historia los que predominan en los planes de estudio.

Otro aspecto a destacar de la oferta académica de las diferentes licenciaturas es el número de créditos. En este sentido, estos oscilan entre 118 créditos por parte de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad de los Andes la cual tiene una duración de ocho (8) periodos, y del otro extremo, 230 créditos de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad de Antioquia (sede Santa Fe de Antioquia). Este programa académico cuenta con una duración de doce (12) periodos.

Para terminar con esta temática, se puede decir que la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad del Tolima es la única a nivel regional y local, que se oferta en los departamentos del Tolima y Huila. Este programa es de carácter presencial y cuenta con 175 créditos con una duración de diez (10) periodos. Las demás Licenciaturas ofertadas en el país tienen en promedio ciento cincuenta (150) y tienen una duración de diez (10) periodos.

4. LINEAMIENTOS CURRICULARES

4.1 Fundamentación epistemológica

La fundamentación epistemológica del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales, parte del reconocimiento de la existencia de unas tradiciones disciplinares que cuenta con sus propios desarrollos teóricos, conceptuales y metodológicos. Con este marco específico y con cada vez más desarrollos pedagógicos y didácticos en las Ciencias Sociales, es que estos dos aspectos se unen ante la compleja y cambiante realidad social de objetos comunes y compatibles para estudiar.

El PEP de la Licenciatura en Ciencias Sociales concibe al estudiante como un sujeto crítico, reflexivo, analítico, heterogéneo y complejo. Por las razones anteriormente mencionadas el estudiante asume una postura socio-crítica que le permite analizar la educación y sus prácticas en torno a la producción del conocimiento dentro de un modelo de relaciones sociales, productivas, políticas y culturales que se manifiestan en las instituciones educativas.

Al asumir una postura socio-crítica, se da importancia a fortalecer la información y la comunicación en la formación de los estudiantes, puesto que estos dos aspectos cumplen la importante función de construir, junto con ellos, los conocimientos desde la misma escuela, lo cual re-significa el papel tanto del docente como del estudiante en el proceso educativo.

Además de lo anterior, es importante reconocer el escenario educativo como una práctica social, cultural y política que obedece al ámbito institucional del Estado, organizado de acuerdo a políticas educativas fijadas desde el MEN como la Ley General de Educación.

Es así como, desde esta postura se permite analizar la educación como un proceso constante de análisis, reflexión y transformación en la que el conjunto de conocimientos está encaminado hacia la reflexión de las relaciones sociales. Del mismo modo se analiza la educación como un sistema de estructuras espaciales, económicas y sociales que permiten ver la ciencia social, no como un cúmulo de aplicaciones de reglas, métodos y técnicas en la escuela, sino como el proceso de construir conocimientos teniendo en cuenta las conductas, ideas, intereses y gustos de los educandos, constituyéndose así en herramientas prácticas para la comprensión de las problemáticas sociales que los permea.

4.2 Estructura curricular

La estructura curricular de la Licenciatura en Ciencias Sociales está compuesta por un conjunto de áreas de formación, según el Acuerdo 0042 del 2014 del Consejo Académico de la Universidad del Tolima. En el capítulo IV “Estructura Curricular y Plan de Estudio” del citado acuerdo, se especifican las áreas de formación que deben tener los planes de estudio, las cuales son: Área de Formación Básica, Área de Formación Social y Humanística, Área de Formación Disciplinar, Área Formación Profesional, Área de Formación Investigativa, Área de Libre Elección y Área de Profundización.

Teniendo en cuenta lo expuesto en el párrafo anterior, los créditos de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad del Tolima se encuentran distribuidos por áreas de formación la siguiente manera:

- **Área de Formación Básica:** está orientado a un nivel de adquisición de conocimientos y el desarrollo en ciencias, matemáticas y estadísticas; esta última, orientará su aplicación a las Ciencias Sociales. El área tiene un total de 6 créditos.
- **Área de Formación Social y Humanística:** corresponde a los aspectos referidos a la experiencia del desarrollo humano y el cuidado de sí mismo; por lo que, se pretende que los estudiantes desarrollen las dimensiones éticas, estéticas y de lenguaje (materno y extranjero). El área tiene un total de 23 créditos.
- **Área de formación disciplinar⁷:** Busca que el estudiante adquiera saberes y conocimientos en las disciplinas correspondientes a las Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Antropología, Economía, Sociología, entre otras) y a su vez, desarrolle competencias que permitan al estudiante manejar los métodos, el lenguaje y las técnicas propias de las disciplinas que fundamentan la formación en Ciencias Sociales. El área tiene un total de 48 créditos.

⁷ Contemplado en Artículo 6 del Acuerdo de Consejo Académico 0018 de 2003.

- **Área de formación profesional⁸:** comprende aquellas asignaturas que desarrollan capacidades, habilidades y competencias que se requieren para el desempeño como Licenciados en Ciencias Sociales. El área tiene un total de 82 créditos.
- **Área de Libre Elección:** permite al estudiante aproximarse a temas o problemas de su disciplina y profesión, desde conocimientos diferentes que promueven la flexibilidad y la interdisciplinariedad. El área tiene un total de 6 créditos.
- **Área de Formación en Investigación:** está orientado a otorgarle al estudiante los conceptos y métodos adecuados para el desarrollo de competencias investigativas que le permitan desarrollar procesos en investigativos en las Ciencias Sociales y la Educación. El área tiene un total de 6 créditos.
- **Área de Profundización (Optativo):** está orienta a que el estudiante profundice en su formación disciplinar, comprende aquellas asignaturas que son parte del fundamento disciplinar del Licenciado en Ciencias Sociales. El área tiene un total de 4 créditos.

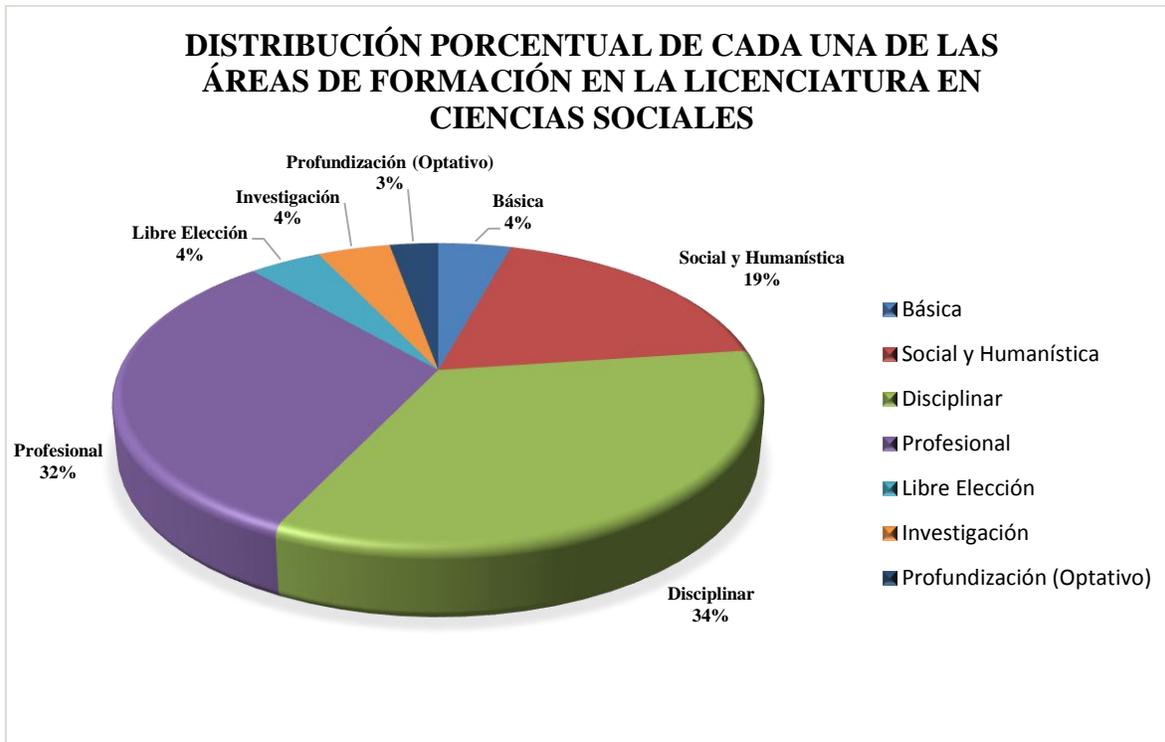
1.2 Sistema de Créditos Académicos

La existencia del sistema créditos del programa se encuentra basado en el Acuerdo 0042⁹ de los lineamientos curriculares de los programas de la Universidad del Tolima, en el cual se estipula que un programa académico profesional debe tener una duración de cuatro a cinco años incluido prácticas y trabajo de grado, con una duración expresada en créditos que oscilan entre 160 y un máximo de 180. En la Licenciatura en Ciencias Sociales los créditos se encuentran distribuidos por áreas de la siguiente manera:

⁸ Contemplado en Artículo 7 del Acuerdo de Consejo Académico 0018 de 2003.

⁹ Artículo 44.

Gráfico 1: Distribución porcentual de cada una de las áreas de formación en la Licenciatura en Ciencias Sociales



Fuente: Dirección del Programa

La Licenciatura en Ciencias Sociales decidió que la oferta para el área de electivas debía ser muy amplia y por ello optó por dar la oportunidad a los estudiantes para que tomaran cursos ofertados por otros programas. A continuación se presenta una tabla con la oferta académica:

Tabla 1 Electivas

ASIGNATURA	PROGRAMA ACADÉMICO	JORNADA	CREDITOS	NIVEL	BASE	OBSERVACIONES	ELECTIVA SUGERIDA
Responsabilidad Social y Empresarial	Admón. De Empresas	Nocturna	3	7	Integral		II
Pintura I	Artes Plásticas Y Visuales	Diurna	3	3	Integral		I
Escritura Creativa	Artes Plásticas Y Visuales	Diurna	3	5	Integral		I

Fotografía I	Artes Plásticas Y Visuales	Diurna	3	1	Integral		I
Ecología	Biología	Diurna	3	6	Integral	Tiene prerrequisit o	II
Geografía Y Política Ambiental	Ciencia Política	Diurna	3	4	Disciplina r		I
Descentralización Y Desarrollo	Ciencia Política	Diurna	3	5	Disciplina r		I
Derechos Humanos Y DIH	Ciencia Política	Diurna	4	7	Disciplina r		III
Geopolítica Y Megaproyectos	Ciencia Política	Diurna	3	7	Disciplina r		II
Políticas Publicas, Evaluación De Programas Y Proyectos Sociales	Ciencia Política	Diurna	3	8	Disciplina r		II
Partidos Políticos Y Movimientos Sociales	Ciencia Política	Diurna	3	7	Disciplina r		II
Seminario de Estudios Culturales	Comunicación Social Y Periodismo	Nocturna	4	6	Disciplina r		III
Teorías E Historia De La Imagen	Comunicación Social Y Periodismo	Nocturna	3	3	Disciplina r		I
Crítica de Cine y Televisión	Comunicación Social Y Periodismo	Nocturna	4	9	Integral		III
Historia De Las Ideas Políticas	Derecho	Diurna	3	2	Disciplina r		I
Cultura, Conflicto Y Territorio	Derecho	Diurna	3	8	Disciplina r		II
Integración De Problemas Regionales	Derecho	Diurna	3	9	Disciplina r		II
Historia Económica General	Economía	Diurna	4	1	Disciplina r		III

Historia Precolombina	Historia	Diurna	3	4	Disciplin ar		I
Métodos De Historia	Historia	Diurna	3	4	Disciplin ar		I
Historiografía	Historia	Diurna	3	4	Disciplin ar		I
Metodología de Investigación Histórica	Historia	Diurna	3	6	Profesiona l		II
Historia de América Latina Y Del Caribe Siglo XIX	Historia	Diurna	4	6	Disciplin ar		III
Historia Local Y Regional Del Alto Magdalena	Historia	Diurna	3	8	Disciplin ar		II
Historia De La Posguerra Fría	Historia	Diurna	3	8	Disciplin ar		II
Las Sociedades Feudales Y Renacimiento Europeo	Historia	Diurna	4	5	Disciplin ar		III
Francés 1	Lic. En Ingles Diurno	Diurna	3	8	Integral		II
Recepción y Producción Textual	Lic. Lengua Castellana	Diurna	3	4	Integral		I
Procesos Lectoescriturales EnEl Niño	Lic. Lengua Castellana	Diurna	3	5	Profesiona l		I
Análisis Sociolingüístico	Lic. Lengua Castellana	Diurna	3	3	Profesiona l		I
Geopolítica Y Negocios	Negocios Internacionale s	Diurna	4	4	Disciplin ar		III
Poder Estado Y Dominación	Sociología	Diurna	4	3	Disciplin ar		III
Estructura Y Acción Social	Sociología	Diurna	3	4	Disciplin ar		I

5. ESTRUCTURACIÓN DE ACTIVIDADES *Tabla 2 Plan de Estudios*

Tabla 4. Plan De Estudios Expresado En Créditos

TEMAS	No. Créditos	Horas de trabajo asistido	Horas de trabajo independiente ^e	Total
PRIMER NIVEL				
Introducción a las Ciencias Sociales	2	64	32	96
Filosofía	2	64	32	96
Teoría e Historia de la Pedagogía	3	32	80	144
Práctica de Observación Básica en Primaria	3	32	80	144
Ciencia, Sociedad y Desarrollo	2	64	32	96
Educación Ambiental	64	64	32	96
Competencias Comunicativas I	64	64	32	96
Seminario de Educación Sexual	32	32	16	48
SEGUNDO NIVEL				
Historia de las Sociedades Antiguas	2	64	32	96
Pensamiento Geográfico	2	32	32	96
Antropología	2	32	32	96
Cartografía y SIG	2	32	32	96
Subjetividad y Educación	3	32	80	144
Práctica de Observación en Básica Secundaria	3	32	80	144
Ambientes Educativos Mediados I	2	64	32	96
Competencias Comunicativas II	2	64	32	96
TERCER NIVEL				
Historia de las Sociedades Feudales	2	64	32	96
Geografía Física	2	32	32	96
Sociedades Prehispánicas	2	32	32	96
Pensamiento, Cultura y Educación	3	32	80	144
Práctica de Observación en Educación Media	3	32	80	144
Ambientes Educativos Mediados II	2	64	32	96
Inglés I	2	64	32	96
Constitución Política y Competencias Ciudadanas	2	32	32	96
CUARTO NIVEL				
Formación de los Estados Modernos	2	32	32	96
Geografía de la Población	2	32	32	96
Procesos Económicos	2	64	32	96
Teoría e Historia de la Didáctica	3	32	80	144

Práctica Formativa en Grados 1o. 2o. 3o.	5		176	240
Investigación I	2	32	32	96
Competencias Matemáticas y de Razonamiento Cuantitativo	2	64	32	96
Inglés II	2	64		96
QUINTO NIVEL				
Problemas de Historia Contemporánea	2	64	32	96
Geografía Económica	2	32	32	96
Sociología	2	64	32	96
Didáctica de la Geografía I	2	32	32	96
Didáctica de la Historia I	2	32	32	96
Currículo	3	32	80	144
Práctica Formativa en Grados 4o. 5o.	5		176	240
Inglés III	2	64	32	96
SEXTO NIVEL				
Historia de América Latina: Sistema Monárquico (XVII-XVIII)	2	64	32	96
Geografía Socioeconómica de Colombia	2	32	32	96
Didáctica de la Geografía II	2	32	32	96
Didáctica de la Historia II	2	32	32	96
Práctica Formativa en Grados 6o. 7o.	5		176	240
Investigación II	2	32	32	96
Inglés IV	2	64	32	96
Ética y Valores	1	32	16	48
SEPTIMO NIVEL				
Historia de Colombia: Sistema Monárquico (XVII-XVIII)	2	32	32	96
Geografía Socioeconómica de Europa y América	2	64	32	96
Política y Gobierno	2	32	32	96
Evaluación Educativa	3	32	32	144
Práctica Formativa en Grados 8o. 9o.	5		176	240
Investigación III	2	32	32	96
Electiva I	2	64	32	96
Educación Física	1		16	48
OCTAVO NIVEL				
Historia de América Latina: la formación de los Estado –Nación (siglo XIX y XX)	2	32	32	96
Geografía Socioeconómica de África, Asia y Oceanía	2	64	32	96
Gestión Educativa	3	32	80	144
Práctica Formativa en Educación Media Grado 10.	7		272	336
Electiva II	2	64	32	96
Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	2	64	32	96
NOVENO NIVEL				

Historia de Colombia: Sistema Republicano (XIX y XX)	2	32	32	96
Geopolítica	2	32	32	96
Optativa I	2	64	32	96
Educación Inclusiva	3	32	80	144
Práctica Formativa en Educación Media Grado 11o	7		272	336
DÉCIMO NIVEL				
Práctica Formativa en Atención a la Diversidad	7		272	336
Optativa II	2	64	32	96
Electiva III	2	64	32	96
Total Número de Horas		2.784	4.016	8.400
Total Porcentaje (%)		33.15	47.80	100
Total Número Créditos del Programa				

Fuente: Dirección del Programa

El programa de Licenciatura en Ciencias Sociales cuenta con una serie de actividades académicas que buscan fortalecer la oferta de extensión del programa y la consolidación de una cultura académica entre los miembros, no solo de la Licenciatura, sino de toda la Facultad de Ciencias de la Educación. Entre las actividades académicas permanentes se tienen:

6. ESTRUCTURACIÓN DE ACTIVIDADES

5.1 Semana de la Facultad

Se realiza durante el mes de octubre o noviembre con el fin de conmemorar el aniversario de creación de la Facultad. Se realizan diversos eventos académicos, científicos, culturales y deportivos con los cuales se busca integrar los estamentos que la conforman (estudiantes, profesores, egresados).

En el marco de esta actividad en el 2014 se realizó *III Coloquio Internacional en Didácticas Específicas y Currículo* y *V Coloquio Nacional sobre Didácticas de las Ciencias*. El evento contó con la participación de conferencistas y ponentes de Colombia, Brasil, España, México, Argentina y los Estados Unidos.

5.2 Seminarios, Cátedras y Foros

- **“Cátedra permanente en Evaluación Educativa UT.”**

Es un evento realizado por el grupo de investigación “Devenir Educativo”, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación. Este evento cuenta con la presencia de destacados académicos y expertos que reflexionan sobre esta temática.

- **“Las Ciencias Sociales tiene la palabra”**

Evento que busca establecer un diálogo permanente sobre las problemáticas que se han tejido y se tejen entorno a aspectos educativos, espaciales, temporales, sociales, culturales, económicos, ecológicos, políticos y religiosos en Colombia y América Latina. Cuenta con la participación de conferencistas nacionales e internacionales.

- **Foro del programa de Licenciatura en Ciencias Sociales**

Evento en el cual los estudiantes, profesores y egresados del programa se encuentran para realizar intercambios y mostrar sus avances en materia de investigación. Se realiza durante la semana de la

Facultad. En el marco de este evento se han organizado talleres y un encuentro entre la Universidad del Tolima y la Universidad Distrital.

- **Conmemoración Día Internacional de la Mujer**

Evento organizado por el grupo de investigación “Colectivo Interdisciplinario sobre Conflictos de Género” (CISCOG), en el cual se busca resaltar la participación de las mujeres en los diferentes espacios de la vida social en la historia de la humanidad. Para esta conmemoración se invita a personalidades académicas para que ofrezcan una charla sobre la importancia de reconocer la participación de las mujeres en la sociedad. Así mismo, se han organizado conversatorios con mujeres que se desempeñan en diferentes espacios y actividades.

- **Conmemoración Día Internacional de la No Violencia contra las Mujeres**

El grupo de investigación “Colectivo Interdisciplinario sobre Conflictos de Género” (CISCOG) organiza diversas y variadas actividades que visibilice la necesidad de eliminar todas las formas de violencia (física, psicológica, laboral, emocional, entre otras) contra las mujeres.

- **Encuentro de inclusión y diversidad en la Escuela**

Este encuentro cuenta con la participación de invitados nacionales e internacionales, como también de estudiantes en condición de discapacidad sensorial (visual y auditiva) de algunas instituciones educativas de Ibagué. Este encuentro aporta elementos clave para pensar la inclusión en la escuela al plantear, entre otras, la necesidad de reconocer la diferencia (discapacidad, género, etnia) como un elemento que aporta a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- **Cátedra de Paz y Ciudadanía**

Cátedra que busca reflexionar sobre la importancia de discutir en torno a la paz y a la construcción de la ciudadanía.

7. FORMACIÓN INVESTIGATIVA

La investigación en la Universidad del Tolima se encuentra regida por el Acuerdo 056 de 1985 del Consejo Superior por medio del cual se organiza la investigación en la Universidad. En el Programa de Licenciatura en Ciencias Sociales la investigación es orientada por el Comité Curricular, el cual es un órgano encargado de definir las Sublíneas de Investigación y de Proyección Social.

6.1 Líneas de Investigación Institucional¹⁰

La formulación de las Líneas de Investigación Institucional, además de orientar la formación de investigadores, permite impulsar la ciencia y tecnología en la región, asegurando de esta manera no sólo la continuidad y permanencia de la Universidad misma, sino el desarrollo armónico y sostenido de la región en un ámbito político, económico y social.

La Universidad del Tolima cuenta con 14 líneas de investigación que tratan de resumir el universo investigativo de la universidad, las cuales tienen como objetivo el desarrollo científico y tecnológico de la región. Estas son:

- Desarrollo regional sostenible
- Cultura y calidad de vida
- Calidad de la educación
- Cadenas sostenibles productivas agroindustriales de origen vegetal
- Cadenas sostenibles agroforestales industriales
- Biología molecular de parásitos y microorganismos.
- Física estructural y molecular de materiales (cerámicos y metálicos)
- Sistemas de producción pecuaria
- Acuicultura y limnología
- Genética y biotecnología de especies tropicales
- Modelos matemáticos y estadísticos.
- Cirugía y medicina de animales de compañía
- Habitabilidad e infraestructura
- Estado, Sociedad y Derecho

6.2 Sub-líneas de investigación del programa

Las Sub-líneas que orientan la investigación en el Programa fueron definidas por el Comité Curricular del programa tal como define el Acuerdo 042 de 2014 en su artículo 52. Estas buscan fortalecer y

¹⁰ Toda la información de esta sección ha sido transcrita de la página institucional de la Universidad del Tolima. <http://www.ut.edu.co/administrativos/index.php/inves/direccion-de-investigaciones/lineas-de-investigacion> (Consultado el 08/04/16)

acercar a los estudiantes y profesores a los procesos investigativos. Además, busca orientar los trabajos de grado. Las Sub-líneas del Programa se encuentran inscritas en tres de las Líneas de Investigación institucionales como son: Desarrollo Regional Sostenible, Cultura y Calidad de Vida y Calidad de la Educación.

Las Sub-líneas se encuentran adscritas a cada uno de los Grupos de Investigación que sustentan el programa. Así mismo, como se leerá en la descripción de cada una de ellas y acorde con las modalidades de grado, ellas se articulan con la Formación Disciplinar y con la Formación Pedagógica como corresponde a una Licenciatura.

Historia, política y ciudadanía

Esta Sub-línea tiene dos propósitos: El primero de ellos trata de estudiar los fenómenos históricos de carácter económico, político, social y cultural, con una visión especial para aquellos relacionados con la educación en la zona del valle alto del río Magdalena (departamento del Tolima) y con posibilidades de proyecciones analíticas para otros espacios en Colombia. El segundo, aborda las temáticas que articulan los conceptos de política y ciudadanía en el territorio colombiano, teniendo en cuenta que los tópicos que giran alrededor de los citados términos no son estáticos, sino que en ellos están presentes diversas variables, las cuales deben estudiarse, desde la óptica de las Ciencias Sociales para establecer cómo estas se forman, el contexto en que lo hacen y los matices que toman.

Historia de los conceptos

La historia de los conceptos (o *Begriffsgeschichte*) presenta un campo de trabajo analítico extenso en la proyección de la historia social, política y cultural de una temática (educación *et al.*) y/o de una región (Valle alto del río Magdalena-Colombia *et al.*). En este sentido la historia de los conceptos escudriña la “fuerza de las palabras” en sentido *lato*, tratando de medir el “campo nocional” en el que emergieron para insertarse en la “semántica utilizada” que les dio fuerza operacional y así ser expuestos en un tiempo pretérito en su proceso de duración, transformación y proyección, junto con las repercusiones que ello produjo.

Género, inclusión y educación

Esta Sub-línea tiene como propósito fundamental reconocer, comprender y analizar las concepciones que se construyen en los contextos educativos y que se encuentran presentes en los dispositivos pedagógicos (códigos, espacios físicos, textos escolares, etc.) que excluyen a miembros de la comunidad educativa por motivos de género, clase, etnia o discapacidad física, sensorial, cognitiva, etc., situaciones que en muchos casos generan violencia. Un segundo propósito es el de generar espacios de educación inclusiva presentes en la política pública del Ministerio de Educación Nacional.

Investigación geográfica.

La Sub-línea se estructura en un análisis interdisciplinar que busca reflexionar sobre los procesos de investigación geográfica enfocados en las corrientes de pensamiento geográfico y demás áreas que conforman a la geografía.

6.3 Grupos de investigación¹¹

Ante la Dirección de Investigaciones de la Universidad del Tolima se encuentra registrados cuatro grupos de investigación que tienen participación en el desarrollo investigativo del programa. En él convergen diferentes miembros de la comunidad educativa de la licenciatura. Estos son:

- **Grupo de Investigaciones Históricas sobre Educación e Identidad Nacional (GIHSEN)**

El grupo tiene como objeto llevar a cabo investigaciones que permitan ampliar y mejorar el conocimiento histórico sobre la región colombiana con énfasis en los procesos históricos relacionados con aspectos educativos, culturales, sociales y políticos generados en la región y la relación que han tenido con los procesos de formación del Estado-nación, la ciudadana y la identidad durante el periodo 1830-1957. El plan de trabajo establecido sigue de cerca el concepto de "experiencia histórica regional y nacional", por lo cual los trabajos de cada investigador apuntan al análisis y explicación de los desarrollos históricos regionales y locales junto con su articulación con el ámbito nacional.

¹¹ La descripción y los objetivos de los grupos fue tomada del Gruplac.

- **Colectivo Interdisciplinario sobre conflicto de Género (CISCOG)**

Su objetivo es fortalecer las capacidades de investigación y docencia del grupo integrado por profesores pertenecientes a diferentes campos del saber, mediante la construcción de espacios de trabajo permanentes que posibiliten el análisis, la producción y la difusión de conocimientos sobre un conjunto de problemas sociales, económicos y políticos abordados desde la perspectiva de género. Tiene como principal reto consolidar el equipo interdisciplinario de docentes para adelantar proyectos de investigación desde diferentes áreas del saber que incorpore la perspectiva de género. A largo plazo, y en la medida en que el equipo de investigación interdisciplinaria se fortalezca, se pretende dar paso a la creación del Centro de Estudios de Género de la Universidad del Tolima.

- **Grupo de Investigación en Educación Social (GES)**

El grupo de Investigación en Educación Social de la Universidad del Tolima tiene cinco objetivos fundamentales. El primero de ellos es producir conocimiento teórico y de investigación que aporten a la calidad de la educación en todos los niveles según la identificación y valoración crítica de sus políticas, sistemas de administración, procesos curriculares, estrategias pedagógicas y de infraestructura. El segundo es evaluar el impacto de los programas que orienta la universidad a nivel de pregrado y posgrado en las modalidades de presencial y distancia. El tercero pretende identificar nuevos estilos de aprendizaje para desarrollar metodologías apropiadas a cada programa de las modalidades presencial y distancia. El cuarto se centra en propiciar el desarrollo de una cultura institucional y sentido de pertenencia al interior de la comunidad universitaria. Finalmente el grupo propende por generar una cultura de autoevaluación al interior de la Universidad del Tolima.

- **Currículo, Universidad y Sociedad**

Concentra sus esfuerzos en lograr aportes significativos en materia de pedagogía y currículo universitario a nivel regional y nacional. Busca fortalecer alianzas y procesos de interrelación que permitan trabajo con otros grupos del país y del exterior.

- **Espacio-tiempo en Sociedad. Didáctica de las Ciencias Sociales**

El grupo tiene como objetivo contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación a partir de la investigación educativa en la didáctica de las Ciencias Sociales y la aplicación de sus resultados a los procesos de enseñanza aprendizaje de las mismas.

Además de lo anteriormente mencionado el grupo desea: 1- Identificar los problemas centrales de la enseñanza de las Ciencias Sociales en la educación básica en el departamento del Tolima, 2- Formular una propuesta de trabajo alrededor de la didáctica de la enseñanza de los conceptos básicos de geografía e historia en las ciencias sociales, 3- Fortalecer la didáctica de las ciencias sociales mediante el diseño y la práctica de estrategias novedosas que favorezcan el aprendizaje y el desarrollo del pensamiento, 4- Contribuir a la formación del profesorado en pedagogía y didáctica de las ciencias sociales con el fin de promover cambios en el aula, la institución y las relaciones de la educación con la familia y la sociedad.

6.4 Semilleros de Investigación

Los semilleros de investigación se encuentran regidos en la Universidad del Tolima por el acuerdo de Consejo Académico 0015 de 2011 el cual define así:

“Que los semilleros de investigación son comunidades de aprendizaje en los cuales confluyen estudiantes y profesores de diferentes profesiones y disciplinas, con el propósito de buscar una formación integral. Que los semilleros de investigación son puntos de convergencia entre estudiantes, profesores e investigadores en pro de una cultura investigativa. Que los semilleros de investigación son espacios en los cuales los estudiantes son los protagonistas de su propio aprendizaje y, en últimas, los responsables de construir su propio conocimiento, adquirir actitudes y aptitudes propias para el ejercicio de la investigación y de la ciudadanía.”¹²

Debido a esto, los semilleros son considerados espacios de encuentro e intercambio entre estudiantes, investigadores y profesores en búsqueda de una formación integral y también como un modo de fortalecer el ejercicio investigativo. Los semilleros se encuentran conformados por estudiantes multigrados en grupos de mínimo de 10 estudiantes y máximo 20, coordinados por un profesor y avalados por un grupo de investigación. El Programa cuenta con dos semilleros, inscritos ante la Oficina de Investigaciones de la Universidad:

¹² Consejo Académico de la Universidad del Tolima. Acuerdo 0015 de 2011 “Por el cual se aprueba el reglamento de semilleros de investigación en la Universidad del Tolima”

Tabla 5 Semilleros de investigación

NOMBRE	CÓDIGO	CORDINADOR
Laboratorio de Ciudad	20411	Rómulo Hernando Guevara Moreno
Didáctica de las Ciencias Sociales	130413	Miguel Antonio Espinosa Rico
Historia de la Educación, la Cultura y la Identidad	170417	Ángela Lucia Agudelo González

Fuente: Oficina de Investigaciones y Desarrollo Científico Universidad del Tolima

6.5 Estrategias de divulgación de la información.

Los grupos y semilleros adscritos a la Licenciatura se han caracterizado por ser activos en sus procesos de participación y divulgación de los diferentes resultados de investigación: publicación de resultados en revistas indexadas y avaladas por Colciencias, realización de encuentros de grupos de investigación, conmemoraciones del día de la mujer y de no violencia hacía la mujer y participación como ponentes en eventos nacionales e internacionales.

La Facultad de Ciencias de la Educación también cuenta con dos revistas las cuales son un medio de divulgación de los informes y avances en investigación:

- Revista Perspectivas Educativas.
- Revista Seres y Saberes.

Junto a lo anteriormente expuesto, el Programa cuenta con su propia revista (Licienso) en donde la comunidad educativa puede publicar sus reflexiones y avances. En este momento cuenta con tres números publicados.

8. PROYECCIÓN SOCIAL

La Proyección Social es uno de los ejes misionales de la Universidad del Tolima, junto con la Docencia y la Investigación. En este sentido en los últimos años la dirección universitaria tomó la decisión de darle la visibilidad necesaria y para ello ha promulgado una serie de normas que le dan el estatus que ha cumplido a lo largo de la historia de la Universidad.

La política de Proyección Social Universitaria establecida en el Acuerdo 129 del 14 de agosto de 2013 expedida por el Consejo Académico se define como: “función misional que permite la interacción e integración de la Universidad con su entorno local, regional, nacional e internacional, para establecer un intercambio permanente entre el conocimiento sistemático de la academia, los saberes y las necesidades de la sociedad y de las organizaciones e instituciones que hacen parte de ella, con el objeto de construir una sociedad ambientalmente sustentable, democrática, equitativa, solidaria, con justicia social y en paz”. Entre las actividades establecidas se encuentran:

7.1 Actividades de Proyección social

- **UT Solidaria:** Pretende apoyar iniciativas propuestas desde la comunidad académica de la Universidad del Tolima que estén encaminadas a buscar soluciones innovadoras y sustentables de largo aliento a las necesidades o problemáticas específicas, y a contribuir a potencialidades de las comunidades en el Tolima o en territorios donde se existe presencia institucional.

En este programa (UT Solidaria) la Facultad Ciencias de la Educación hizo presencia en la primera convocatoria con tres proyectos: el primero, presentado por parte de la Licenciatura en Ciencias Sociales, denominado: “Prácticas de autocuidado de la salud, la vida y el bienestar de profesoras de instituciones educativas oficiales del municipio de Ibagué con enfoque de género”. Los dos restantes presentados por la Facultad con “Cátedra itinerante en evaluación educativa” y “Formando ciudadanos responsables con el medio ambiente: “cátedra de educación ambiental””.

La Licenciatura también ha participado en diversas actividades de Proyección Social las cuales han tenido participación de los estudiantes. Entre los proyectos realizados se tiene aquel adelantado con el Museo del Oro (Banco de la República) sobre los indígenas Zenues y Quimbayas. El otro proyecto fue elaborado con la Gobernación del Tolima en su deseo de conformar la “Universidad Sur”.

9. MODALIDADES DE GRADO

El Acuerdo 0042 del Consejo Académico define la opción de grado como “una actividad académica con la cual el estudiante se forma, desarrolla y promueve sus conocimientos y su capacidad

investigativa mediante un proyecto que permite la solución a problemáticas.”¹³ En la Licenciatura de Ciencias Sociales las condiciones de grado y sus diferentes opciones se encuentran contempladas en el Acuerdo 007 del 2002 del Consejo Académico. Opciones de grado de la Licenciatura en Ciencias Sociales, las cuales serían las siguientes:

1. **Trabajo de Grado:** Es el proceso académico-investigativo que desarrolla el estudiante en las áreas de formación profesional y disciplinar, recurriendo a la utilización de un método investigativo con el objetivo de resolver problemas sociales y de esta manera fundamentar, aplicar y producir conocimiento.
2. **Prestación del Servicio Social Estudiantil:** Compete a las actividades en que el estudiante presta un servicio en el área de formación profesional, mínimo 500 horas, en cualquier institución u organización pública o privada desarrollando las siguientes actividades: Docencia-asistencial, participación en Semilleros de Investigación, Prácticas profesionales y Proyección social.
3. **Actividades de Profundización:** Comprende el ejercicio académico practicado por el estudiante con el objetivo de profundizar en un conocimiento disciplinar o profesional. Implica la matrícula y aprobación de asignaturas en los cursos de profundización ofrecidos por la Universidad relacionados con el área profesional y disciplinar de la Licenciatura en Ciencias Sociales y equivalentes mínimo a 200 horas de trabajo presencial.
4. **Participación en Grupos de Investigación:** Corresponde a la participación del estudiante como miembro activo de un grupo de investigación avalado por la Universidad del Tolima y reconocido por Colciencias. Dicha participación la podrá realizar en dos modalidades: la primera, mediante la vinculación activa a un semillero, la cual debe superar las 1600 horas durante toda su carrera, y la segunda, como Asistente de Investigación de un Proyecto desarrollado y ejecutado por un Grupo de Investigación de la Universidad del Tolima, el proyecto deberá estar inscrito ante la Oficina de Investigaciones de la Universidad.

¹³ Artículo 34.

5. **Excelencia Académica:** Los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales se podrán graduar mediante esta opción si hubiesen obtenido durante toda la carrera un promedio superior a 4.5, no haber perdido ninguna asignatura, no haber incurrido en una falta disciplinaria y haber obtenido mínimo cuatro matrículas de honor.

6. **Prácticas Internacionales:** Comprende las actividades que el estudiante realiza a fines a su futura profesión en instituciones u organizaciones públicas o privadas de carácter educativo o investigativo internacionales. La Práctica Internacional tendrá una duración mínima de 300 horas. La certificación será expedida por el representante legal de la entidad o quien haga sus veces o delegue.

Emprendimiento: Corresponde al desarrollo de un proyecto que fomente la cultura emprendedora educativa, propicie que los jóvenes sean actores activos en la búsqueda de soluciones educativas para nuestra sociedad y el desarrollo de un proyecto que fomente los valores sociales y educativos ya sea a nivel local, regional o nacional.

10. PERFILES DE LOS DOCENTES

La Universidad del Tolima, la Facultad de Ciencias de la Educación y la Licenciatura en Ciencias Sociales en su política de calidad han optado porque el perfil de los docentes sea de excelente calidad. A continuación, un resumen de la formación de los profesores de planta de la Licenciatura:

Tabla 6 Profesores de Tiempo Completo y nivel de formación de los que orientan clases en el programa Licenciatura en Ciencias Sociales año 2017- 2018

No.	NOMBRE	FORMACIÓN ACADÉMICA
1	Ángela Lucia Agudelo González	Historiadora Magister en Geografía
2	Elías Gómez Contreras	Historiador Magister en Historia
3	Willian Alfredo Chapman Quevedo	Historiador Magister en Sociedades Históricas y Formas Políticas en Europa Doctor en Historia
4	Claudia Patricia Duque Aristizabal	Psicóloga Magister en Psicología
5	Olga Lucía Romero Castro	Licenciada en Ciencias Sociales Maestría en Educación
6	Luz Ángela Prada Rojas	Licenciada en Historia y Geografía Especialista en Filosofía Magister en Educación
7	Pupiales Rueda Bernarda Elisa	Licenciada en Artes Plásticas Especialista en Pedagogía de la Creatividad Doctora en Educación
8	Robinson Ruiz Lozano	Licenciado en Pedagogía reeducativa Psicólogo Magister en Educación popular y desarrollo comunitario Doctor en Educación
9	Manuel Horacio Vásquez Rojas	Licenciado en Ciencias Sociales Magister en Ciencias Sociales Doctor en Historia
10	Miguel Ernesto Villarraga Rico	Licenciado en Matemáticas y en Electrónica Especialista en Filosofía Magister en Didáctica de la Matemática
11	Miguel Antonio Espinosa Rico	Licenciado en Ciencias Sociales Magister en Geografía Doctor en Geografía
12	Jairo Andrés Velásquez Sarria	Licenciado en Educación Ambiental Magister en Educación Candidato a Doctor en Educación

13	Robledo Castro Carolina	Psicóloga Especialista en Farmacodependencia Magister en Educación y Desarrollo Humano
14	Luis Alberto Malagón Plata	Licenciado en Biología y Química Maestría en Educación Comunitaria Doctor en Educación

Fuente: Dirección del Programa 2018

En cuanto a los profesores de tiempo completo de la Licenciatura en Ciencias Sociales, el 64.3% de ellos cuenta con maestría y el 35.7% cuenta con título de doctorado. Así mismo es importante resaltar que tres de los profesores se encuentran terminando el doctorado.

Los títulos de sus pregrados y posgrados, tanto de los profesores de planta como catedráticos, siempre responden a las necesidades de la Licenciatura en Ciencias Sociales, lo cual permite asegurar el conocimiento de las asignaturas de las mallas curriculares. Por esta razón la Licenciatura no tiene exclusivamente profesores Licenciados, sino que cuenta con un equipo de profesionales de acuerdo a las necesidades del programa, a las asignaturas orientadas y a los objetivos trazados.

El 100% de los docentes de la Licenciatura en Ciencias Sociales poseen gran experiencia en el campo de la enseñanza universitaria y alrededor del 80% cuenta con una notable experiencia en la enseñanza básica y media, lo cual permite compartir con sus estudiantes las experiencias docentes en diferentes campos del conocimiento a través de la cátedra, de las publicaciones y de los semilleros de investigación.

Haciendo énfasis en lo anterior la Licenciatura en Ciencias Sociales fomenta que sus profesores, además de la docencia, practiquen la investigación disciplinar y pedagógica. Para lograr lo anterior cuenta con profesores vinculados a grupos de investigación reconocidos por la Oficina de Investigaciones de la Universidad del Tolima y categorizados por Colciencias.

Tabla 7. Adscripción a Departamentos Profesores de Tiempo completo que orientan clases en la Licenciatura en Ciencias sociales 2017 – 2018

No.	Nombre	Departamento
	Ángela Lucía Agudelo González	Psicopedagogía
	Bernarda Elisa Pupiales	Psicopedagogía
	Carolina Robledo	Estudios Interdisciplinarios
	Claudia Patricia Duque Aristizabal	Psicopedagogía
	Jairo Andrés Velásquez Sarria	Psicopedagogía
	Luis Alberto Malagón Plata	Psicopedagogía
	Manuel Horacio Vásquez Rojas	Psicopedagogía
	Miguel Antonio Espinosa Rico	Psicopedagogía
	Miguel Ernesto Villarraga Rico	Psicopedagogía
	Olga Lucía Romero Castro	Psicopedagogía
	Robinsón Lozano Ruiz	Psicopedagogía
	Willian Alfredo Chapman Quevedo	Psicopedagogía
	Luz Ángela Prada Rojas	Psicopedagogía

Fuente: Dirección del Programa 2018

11. GESTIÓN ACADÉMICA

El programa de Licenciatura en Ciencias Sociales se ha vinculado a diferentes instituciones tanto nacionales como internacionales con el fin de fortalecer sus relaciones con el sector externo y buscar consolidar su oferta de extensión e intercambio académico. A nivel regional se encuentra consolidada una gran base de convenios con instituciones locales que permiten ampliar la formación académica de los estudiantes. A nivel internacional existen convenios con diferentes universidades que permiten el intercambio académico de profesores y estudiantes.

10.1 Relaciones con graduados

La participación de los graduados en la vida universitaria es de vital importancia puesto que su experiencia en los campos profesional y laboral permite contribuir al mejoramiento de la calidad y pertinencia de los programas ofrecidos por la institución. Siendo coherentes con lo anterior, es pertinente para la universidad, realizar un continuo y permanente seguimiento y evaluación del desempeño de sus graduados, con el propósito de determinar si los niveles de pertinencia de la formación ofrecida, la ubicación laboral, el autoempleo, las prácticas profesionales y la calidad de las actividades que ellos desarrollan, corresponden con el logro de los fines definidos autónoma e institucionalmente en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y los objetivos propuestos por el Programa y la Facultad.

Debido a lo anteriormente expuesto y mediante la oficina de graduados de la Universidad del Tolima, la cual reconoce al graduado como un actor fundamental en los ejes misionales, se les permite tener participación y representación en diferentes instancias de dirección como:

- Consejo Superior
- Comité Central de Currículo
- Consejo de Facultad
- Comité Curricular de la Licenciatura en Ciencias Sociales

Así mismo, conforme a lo establecido en el Art. 15° del Acuerdo 004 del 2011 del Consejo Superior, la Universidad reconoce una Asociación de Graduados por cada Facultad o Instituto de Educación a

Distancia, sin importar la cantidad de programas que cada unidad tenga, y la cual se identifica con el nombre nominal de la Facultad o Instituto correspondiente.¹⁴

La Universidad del Tolima incluye los graduados en su marco filosófico y estratégico, contando con una oficina de graduados y un vínculo de graduados en la página WEB de la institución. La oficina desarrolla estrategias para la vinculación activa de los graduados a la vida universitaria. En esta dependencia se adelantan las siguientes acciones: estudio de necesidades del entorno prioritariamente a nivel regional, fortalecimiento de las asociaciones de graduados de los programas, evaluación del impacto laboral, competencias académicas y pertinencia de los programas para la realización de ajustes curriculares.

Los graduados de la Licenciatura en Ciencias Sociales hacen parte de la comunidad académica y son uno de los capitales humanos más importantes con los cuales cuenta la Institución como reflejo de la calidad. Su experiencia en el mercado laboral aporta información que permite actualizar el currículo según las dinámicas laborales que se suscitan: económicas, ambientales, culturales y sociales, participando con ello a la transformación de la realidad.

Igualmente, la vinculación de los graduados a la vida académica cada vez cobra mayor relevancia dada la necesidad de una actualización constante, debido a la transformación acelerada del conocimiento y la complejidad de los procesos educativos del país.

10.2 Relaciones con las escuelas

Durante los años 2015 y 2017 se han realizado procesos de intervención de la licenciatura en escuelas públicas de Ibagué. Actividad que tiene por objetivo ampliar las relaciones de la escuela con la licenciatura. Realización de intercambio y realización de talleres de carácter inter institucional, en el que se propende por la articulación de saberes de las asignaturas de la licenciatura en ciencias sociales.

El trabajo se enfatiza en la articulación y socialización de las temáticas que se han trabajado por parte de la Universidad y que permiten la realización de talleres en torno a la didáctica de las ciencias sociales, la realización de unidades didácticas y la salida de campo. Por otro lado, se realizaran

¹⁴Tomado de la política oficina de graduados <http://www.ut.edu.co/administrativos/index.php/quienes-somos>, 2015

talleres complementarios y trabajo con la comunidad educativa de escuelas públicas de la ciudad de Ibagué.

10.3 Relaciones con asociaciones académicas y profesionales

El programa mantiene relaciones de intercambio y realización de convenios con las siguientes asociaciones tanto académicas como profesionales en la búsqueda de fortalecer su presencia en el sector externo.

- ACOGE: Asociación Colombiana de Geógrafos
 - ASESUT: Asociación Egresados en Ciencias Sociales
 - CCCDR: Corporación Ciencia y Cultura para el Desarrollo Regional
 - ASCOFADE: Asociación de Facultades de Educación
 - AGN: Archivo General de la Nación
 - REDLADGEO: Red Latinoamericana de Investigadores en Didáctica de la Geografía
- RED de territorios posibles, red iberoamericana de trabajo académico y social en torno al territorio

12. ORGANIZACIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVA

La estructura organizativa del Programa se encuentra conformada por el Comité Curricular, la Dirección de Programa y Dirección de Departamento. La Dirección de Programa se encarga de la organización académica y administrativa. La dirección de Departamento se encarga de la administración de los docentes del Programa. Estos docentes se encuentran inscritos en tres departamentos:

Tabla 8 Departamentos que prestan servicios al Programa Licenciatura en Ciencias Sociales

Facultad	Departamentos
Facultad de Ciencias de la Educación	Psicopedagogía
	Español e Inglés
Facultad de Ciencias Humanas y Artes	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad de Ciencias	Departamento de Matemáticas y Física

Fuente: Dirección del Programa

El acuerdo 005 de 2003 emanado por el Consejo Superior de la Universidad establece quiénes deben integrar los Comités Curriculares. En el caso el Comité del Programa el Consejo de Facultad de Educación designó a sus integrantes mediante acuerdo N° 691 junio 25 de 2015. En la Licenciatura está compuesto por: el (la) director(a) de Programa, un docente del campo de formación social y humanística, un docente del campo de fundamentación disciplinar Historia y otro de Geografía, un docente del área de fundamentación científica, un representante de los estudiantes y un representante de los egresados. El Comité Curricular realiza sus una vez al mes.

ANEXOS

Anexo 1

Oferta de programas de pregrado en América Latina similares a la Licenciatura en Ciencias Sociales

ARGENTINA¹⁵	
Universidad Nacional de General San Martín	Licenciado/a en Enseñanza de las Ciencias Sociales con Orientación en Didáctica de la Geografía
Universidad Nacional de Lomas de Zamora	Profesorado y Licenciado Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Misiones	Profesor en Historia con Orientación en Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Quilmes	Licenciado en Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Quilmes	Profesor en Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Tucumán	Licenciado en Ciencias Sociales –Ciclo de licenciatura
CHILE¹⁶	
Universidad Diego Portales	Pedagogía Media en Historia y Ciencias Sociales
Universidad Bolivariana	Licenciatura en Historia y Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales
Universidad Bolivariana	Licenciatura en Historia y Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales
Universidad Academia de Humanismo Cristiano	Pedagogía en Historia y Ciencias Sociales
VENEZUELA¹⁷	
Universidad Pedagógica Experimental Libertador	Educación especialidad Historia y Geografía
Universidad Católica Andrés Bello	Educación mención en Ciencias Sociales
Universidad Católica de Táchira	Educación mención en Ciencias Sociales
PERÚ¹⁸	
Universidad de Piura	Educación Secundaria, especialidad Historia y Ciencias Sociales
Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico	Educación Secundaria, especialidad en Ciencias Sociales
Instituto Superior Pedagógico de Arequipa	Educación Secundaria, especialidad Historia y Ciencias Sociales
MÉXICO¹⁹	
Universidad de Monterrey	Licenciado en Estudios Humanísticos y Sociales

¹⁵ Información tomada del Ministerio de Educación de Argentina. Base de títulos oficiales. En: http://titulosoficiales.siu.edu.ar/buscar_titulos.php?ah=st570286352f1e3&ai=dngu||3731 (Consultado 04/04/2016)

¹⁶ Información tomada del Ministerio de Educación de Chile. Comisión Nacional de Acreditación. En: <https://www.cnachile.cl/Paginas/Inicio.aspx> (consultado el 04/04/16)

¹⁷ Información tomada de las páginas web de las universidades mencionadas.

¹⁸ Información tomada de las páginas web de las universidades mencionadas.

¹⁹ Información tomada de la Secretaría de Educación pública de México. En: <http://www.studyinmexico.sep.gob.mx/index.php> (Consultado: 04/04/16)

Escuela Normal Superior Prof. Moisés Sáenz Galarza	Licenciado en Educación Secundaria (con especialidad Geografía e Historia)
Instituto Tecnológico de Monterrey	Licenciatura en Humanidades y Ciencias Sociales
Universidad Anáhuac	Licenciatura en Historia
Universidad Autónoma de México	Licenciatura en Historia
COSTA RICA²⁰	
Universidad Nacional de Costa Rica	Enseñanza de los Estudios Sociales
Universidad Católica de Costa Rica	Enseñanza de los Estudios Sociales
PARAGUAY²¹	
Universidad Nacional de Asunción	Ciencias Sociales

²⁰Información tomada de las páginas web de las universidades mencionadas.

²¹ Información tomada de las páginas web de las universidades mencionadas.

Anexo 2

Programas académicos de la denominación Licenciatura en Ciencias Sociales que se encuentran en el sistema de educación superior (SNIES) 22

Universidad	Programa	Metodología	Sector
Universidad Pedagógica y Tecnológica De Colombia - UPTC	Licenciatura en Ciencias Sociales. Alta Calidad	Presencial	Oficial
Universidad de Caldas	Licenciatura en Ciencias Sociales Alta Calidad	Presencial	Oficial
Universidad de la Amazonia	Licenciatura en Ciencias Sociales	Distancia Tradicional	Oficial
Universidad de la Amazonia	Licenciatura en Ciencias Sociales	Presencial	Oficial
Universidad Tecnológica del Choco-Diego Luis Córdoba	Licenciatura en Ciencias Sociales	Presencial	Oficial
Universidad del Atlántico	Licenciatura en Ciencias Sociales	Presencial	Oficial
Universidad de Nariño	Licenciatura en Ciencias Sociales	Presencial	Oficial
Universidad del Tolima	Licenciatura en Ciencias Sociales	Presencial	Oficial
Universidad de Pamplona	Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo local	Presencial	Oficial
Universidad La Gran Colombia	Licenciatura en Ciencias Sociales	Presencial	Privada
Universidad Santiago de Cali	Licenciatura en Ciencias Sociales	Presencial	Privada
Universidad de los Andes	Licenciatura en Ciencias Sociales	Presencial	Privada
Universidad Autónoma Latinoamericana-UNAULA-	Licenciatura en Ciencias Sociales Alta Calidad	Presencial	Privada
Universidad Antonio Nariño	Licenciatura en Ciencias Sociales Alta Calidad	Presencial	Privada
Politécnico Grancolombiano	Licenciatura en Ciencias Sociales	Virtual	Privada
Fundación Universitaria Del Área Andina	Licenciatura en Ciencias Sociales	Virtual	Privada

²² Información tomada del Sistema Nacional de información de la educación superior (SNIES). En: <http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-propertyname-2672.html> (Consultado: 05/04/16)

Anexo 3

Programas académicos de denominación similar o de área relacionada que se encuentran en el sistema de educación superior (SNIES)

Universidad	Programa	Metodología	Sector
Universidad de Cartagena	Licenciatura en educación con énfasis en Ciencias sociales y ambientales	Presencial	Oficial
Universidad Pontificia Bolivariana	Licenciatura en Etnoeducación con énfasis en Ciencias Sociales	Distancia (tradicional)	Privada
Colegio Mayor De Nuestra Señora Del Rosario	Artes Liberales en Ciencias Sociales	Presencial	Privada

Instituto Tecnológico de Monterrey	Licenciatura en Humanidades y Ciencias Sociales
Universidad Anáhuac	Licenciatura en Historia
Universidad Autónoma de México	Licenciatura en Historia
COSTA RICA²³	
Universidad Nacional de Costa Rica	Enseñanza de los Estudios Sociales
Universidad Católica de Costa Rica	Enseñanza de los Estudios Sociales
PARAGUAY²⁴	
Universidad Nacional de Asunción	Ciencias Sociales

²³Información tomada de las páginas web de las universidades mencionadas.

²⁴ Información tomada de las páginas web de las universidades mencionadas.