



**INFORME DE
EJECUCIÓN SEGUNDO TRIMESTRE
PLAN DE DESARROLLO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
VIGENCIA 2022**

Período enero - junio de 2022

INFORME SEGUNDO TRIMESTRE PLAN DESARROLLO 2022

EQUIPO DE TRABAJO

Eduardo Augusto López Ramírez
Decano

Carlos Andrés Lopera Barrero
Secretario Unidad Académica

Miguel Ernesto Villarraga Rico
Jefe de Departamento de Psicopedagogía

Gloria Milena Castellanos Mendoza
Jefe de Departamento de Español e Inglés

Sandra Patricia Martínez Granada

Deyssi Acosta Rubiano

Carlos David Leal Castro

Edwin Bernal Castillo

Luisa Fernanda Rubio Loaiza

Gilberto Rodríguez Mendoza

Directores de Programas

Indira Orfa Tatiana Rojas Oviedo

Iván Daria Loaiza Campiño

Néstor William Aponte López

Sandra Patricia Lastra Ramírez

José Julián Ñañez Rodríguez

Coordinadores de Posgrado

Clara Lucia Pradilla Torres

Representante Profesoral

Norma Constanza Duran Narváez

Coordinadora del Centro de Idioma

Olga Patricia Varón Acosta

Camilo Andrés Palmera

Leidy Lorena Trujillo Molina

Elizabeth Tocora Peña

Andrea Carolina Varón Pomar

Manuel Alfonso Arévalo Cortes

Judith Alexandra Posada Ferro

Sandra Liliana Palma Agudelo

María Magdalena Pinto Villamil

Genisberto Pérez Díaz

Nelson German Sánchez Pérez

Blanca Cielo Ome Cano

Administrativos

Edilma de Jesús Cartagena

Marlen Cabezas

Servicios Generales

Septiembre 06 de 2022

CONTENIDO

1.	EJE 1: INTEGRACIÓN SISTEMICA DE LAS FUNCIONES MISIONALES	7
1.1	PROYECTOS.....	7
1.1.1	Gabinete de Orientación Psicopedagógico.....	7
1.1.2	Estructuración Curricular Formativa	7
1.1.3	Gobierno – Electrónico. Las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) en los procesos administrativos y académicos de la Facultad.....	8
1.1.4	Innovación y modernización del modelo pedagógico para el currículo.....	8
1.1.5	Apoyar la ampliación Planta Docente	9
1.1.6	Formación docente	9
1.1.7	Formación en lengua extranjera.....	10
1.1.8	Formación de alto nivel.....	10
1.1.9	Estrategias de interacción.....	11
1.1.10	Calidad en las pruebas Saber.....	12
1.1.11	Permanencia y graduación estudiantil	12
1.1.12	Aseguramiento de la calidad	13
2.	EJE 2: INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN CON IMPACTO NACIONAL E INTERNACIONAL	15
1.2	PROYECTOS.....	15
1.2.1	Investigación con pertinencia social	15
1.2.2	Semilleros y grupos de investigación - creación.....	16
1.2.3	Integración investigativa	16
1.2.4	Reconocimiento y valoración de las diferentes formas de producción de conocimiento que fortalezcan la construcción de sociedad	17
3.	EJE 3: INTERNACIONALIZACIÓN	18
1.3	PROYECTOS.....	18
1.3.1	Redes académicas internacionales	18
1.3.2	Movilidad académica internacional.....	18
1.3.3	Movilidad investigativa nacional e internacional desde la FCE.....	19
1.3.4	Internacionalizar el currículo.....	19
4.	EJE 4: BIENESTAR INSTITUCIONAL PARA TODOS	21
1.4	PROYECTOS.....	21
1.4.1	Prevención, intervención y mitigación de consumos adictivos en la comunidad de la FCE.....	21
1.4.2	Cualificación permanente de los egresados	22
1.4.3	Inclusión, diversidad y género	22
1.4.4	Formación del Talento Humano	23
5.	EJE 5: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL	24
1.5	PROYECTOS.....	24
1.5.1	Fuentes de financiación externa	24
1.5.2	Apoyar los procesos de planificación Institucional.....	25
1.5.3	Infraestructura tecnológica	25
1.5.4	Plan de Desarrollo Físico de la FCE.....	26
6.	EJE 6: INTERACCIÓN SOCIAL, CONSTRUCCIÓN DE PAZ, REGIÓN Y AMBIENTE ASPECTOS POSITIVOS Y ACCIONES DE MEJORA.....	28
1.6	PROYECTOS.....	28
1.6.1	Educación continuada	28
1.6.2	Centro de Idiomas.....	28
1.6.3	Observatorio de la Calidad sobre Educación	29
1.6.4	Articulación de la Educación Básica y Media con la Educación Superior	29
1.6.5	Fortalecimiento de la Educación en las regiones	29
1.6.6	Formación ambiental permanente con proyección social.....	30
1.6.7	Formación ambiental.....	30

LISTA DE TABLAS

Tabla 1.	Escala del BSC	7
-----------------	-----------------------------	----------

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Tolima, desde 1968 está comprometida con la formación de docentes para la región, en Ibagué y el resto de municipios del departamento del Tolima, que en la actualidad ofrece seis programas de licenciatura en pregrados y seis programas de posgrados los cuales se enumeran a continuación:

Programas de pregrado:

1. Licenciatura en Matemáticas (0511)
2. Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana (0520)
3. Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés (0521)
4. Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (0518)
5. Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (0517)
6. Licenciatura en Ciencias Sociales (0516)

Programas de posgrados:

1. Especialización en Pedagogía (551)
2. Maestría en Didáctica del Inglés (0962)
3. Maestría en Educación (0945)
4. Maestría en Educación Ambiental (0969)
5. Maestría en Ciencias de la Cultura Física del Deporte (0971)
6. Doctorado en Educación (0983)

Además, mediante el Centro de Idiomas donde se ofrece el inglés, francés y portugués a niños jóvenes y adultos, se complementa el aporte a procesos formativos en una segunda lengua. También contribuimos al desarrollo educativo regional con educación continuada mediante los diplomados siguientes:

1. En educación inclusiva grupo I
2. En educación inclusiva grupo II
3. En enseñanza del español como lengua extranjera
4. En alto rendimiento deportivo
5. En psicoeducación: dispositivos para la promoción de la salud mental en ambientes educativos
6. En formación de líderes en actividades de ocio y tiempo libre
7. Masaje deportivo terapéutico y estético
8. En educación para la sexualidad y formación ciudadana
9. En competencias pedagógicas y didácticas para docentes siglo XXI
10. En estrategias didácticas y TIC para crear materiales de aprendizaje flexibles

Una característica fundamental y piedra angular es la práctica pedagógica, la cual tributa a la consolidación de las competencias y resultados de aprendizaje de los docentes en formación de todas las licenciaturas y las mismas se desarrollan en instituciones educativas de zonas urbanas, perirurales y rurales del departamento del Tolima.




El presente informe de gestión, está basado en el Plan de Gobierno presentado a la Secretaria General de la Universidad del Tolima para la dirección de la Facultad de Ciencias de la Educación con el rasgo distintivo y representativo de su eslogan *"Por una Facultad de Ciencias de la Educación direccionada hacia un horizonte regional con criterio, pertinencia científica, sentido social y actualización de la profesión docente"*, el mismo se articuló al Plan de Desarrollo del Alma Mater, asegurando mediante el planteamiento de sus ejes la operativización en sus funciones misionales de docencia, investigación, extensión y proyección social.

En este sentido, la Facultad de Ciencias de la Educación, presenta los avances del primer y segundo trimestre observados en el seguimiento a la Planeación Estratégica 2022 cuya metodología (BSC) corresponde a la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional (OPDI), mediante los seguimientos trimestrales que permiten consolidar los resultados del Plan de Desarrollo, Plan Operativo, Plan de Acción y Plan de Inversión de nuestra Unidad Académica.

Por último, es importante resaltar que el trabajo en equipo ha sido la herramienta principal para lograr el cumplimiento de las acciones propuestas donde la Facultad de Ciencias de la Educación se encuentra direccionada hacia un horizonte regional con criterio, pertinencia científica, sentido social y actualización de la profesión docente.

Los procesos de autoevaluación de la Planeación Estratégica de nuestra Universidad se fundamentan en la Ley 30 de 1992 que establece, en el artículo 55 del capítulo V, “La autoevaluación institucional es una tarea permanente de las instituciones de Educación Superior y hará parte del proceso de acreditación” y en el artículo 2.5.3.2.3.1.4. del decreto 1330 de 2019 que define la cultura de la autoevaluación como “el conjunto de mecanismos que las instituciones tienen para seguimiento sistemático del cumplimiento de sus objetivos misionales, el análisis de las condiciones que afectan su desarrollo, y las medidas para el mejoramiento continuo. Esta cultura busca garantizar que la oferta y desarrollo de programas académicos, se realice en condiciones de calidad y que las instituciones rindan cuentas ante la comunidad, la sociedad y el Estado sobre el servicio educativo que presta”(Ministerio de Educación Nacional). Condición que contiene la gestión de la Facultad de Ciencias de la Educación en sus acciones y procesos.

Tabla 1. Escala del BSC

SEMÁFORO	ESTADO DE AVANCE	PUNTUACIÓN	CLASE DE NIVEL	INTERPRETACIÓN
	Menor o igual a 33%	1 – 2.9	Nivel en el cual no se acepta el indicador	Definitivamente se ha avanzado muy poco o nada en este indicador, y se requiere tomar medidas correctivas. Urgentes
	entre 34% y 75%	3 – 3.9	Nivel aceptable del indicador	Es necesario agilizar la gestión y buscar las causas de ese estado para impulsar su terminación.
	entre 76% y 100%	4 - 5	Nivel del indicador que cumple las expectativas	La acción se encuentra en un buen nivel de cumplimiento, se requiere gestión institucional y monitoreo permanente.

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

1. EJE 1: INTEGRACIÓN SISTEMICA DE LAS FUNCIONES MISIONALES

El grado de avance presentado en este eje indica un trabajo serio, organizado y permanente de la Facultad de Ciencias de la Educación garantizando la excelencia académica.

Los resultados evidencian el porcentaje de avance de la gestión y metas cumplidas, correspondientes a este Eje 1 – Excelencia Académica durante el primer y segundo trimestre del año 2022:

1.1 PROYECTOS

1.1.1 Gabinete de Orientación Psicopedagógico

Orientar psicopedagógicamente a la unidad académica, a las facultades y algunas instituciones educativas del casco urbano y rural

Acciones

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Crear un programa denominado "gabinete de psicopedagogía"	Documento de creación	Se presentará en el tercer trimestre	0
Orientar psicopedagógicamente a algunos programas de la Facultad de Educación	N° de programas de la facultad de Ciencias de la Educación orientados.	Informe y acta correspondiente a los programas orientados	100
Orientar psicopedagógicamente algunas de las otras unidades académicas	N° de unidades académicas orientadas	Se presentará en el tercer trimestre	0
Orientar psicopedagógicamente a algunas instituciones educativas de la región	N° de instituciones educativas orientadas.	Acta reunión realizada en una institución educativa pública de la ciudad de Ibagué.	100

Estado de avance del proyecto: 50%

Puntuación: 3,5

1.1.2 Estructuración Curricular Formativa

Actualizar los componentes de los micro currículos de los programas académicos de la Facultad de acuerdo con los lineamientos institucionales y del MEN.

Acciones

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Estructuración Curricular Formativa	Número de microcurrículo con proceso de re significación.	1. Solicitud por correo electrónico a los directores de programa 2. 40 Microcurrículo actualizados	100

Estado de avance del proyecto: 100%

Puntuación: 5

1.1.3 Gobierno – Electrónico. Las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) en los procesos administrativos y académicos de la Facultad.

Administrar la documentación de la facultad cumpliendo con la normatividad vigente en lo académico y administrativo, mediante la recepción, registro, distribución, conservación y consulta de la información, para la prestación de servicios oportunos.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Actualizar y ejecutar el archivo de la facultad según el Plan Institucional de Archivos - PINAR articulado con la dimensión de Información y Comunicación de MIPG según aspectos críticos identificados	Plan actualizado y criterio implementado	1. Creación de carpetas drive de acuerdo al orden de archivo 2. Solicitud por correo la creación de un "Buzón de Sugerencia" en la página web	100%
Actualizar la página electrónica de la Facultad y la de cada uno de sus programas mediante la web master.	N° de páginas actualizadas en plataforma.	1. Solicitud por correo, actualización de datos de los profesores y funcionarios en la página web y Facebook 2. Página actualizada	100%

Estado de avance del proyecto: 100%

Puntuación: 5

1.1.4 Innovación y modernización del modelo pedagógico para el currículo.

Actualizar los PEP en concordancia con las tendencias nacionales e internacionales

Acción	Indicador	Evidencia	

			Avance (%)
Actualizar los PEP de los programas académicos de la Facultad acorde a los lineamientos curriculares del MEN	N° PEP Actualizados	1. Documento PEP actualizado del programa de la Maestría en Didáctica del Inglés	50%

Estado de avance del proyecto: 50%

Puntuación: 3.5

1.1.5 Apoyar la ampliación Planta Docente

Potencializar la vinculación de docentes con formación de alto nivel.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Apoyar las convocatorias docentes de planta, ocasional y catedrático	Propuesta de perfiles de docentes	1. Acta de consejo de facultad para la aprobación de los perfiles docente de planta para la convocatoria 2022 2. Presentación de apoyo de profesores al Concurso de Mérito 3. Acta de Consejo de Facultad para los perfiles de docentes catedráticos: 4. Perfiles de los profesores del Dtp Psicopedagogía 5. Perfiles de los profesores del Dtp español e Inglés	100%

Estado de avance del proyecto: 100%

Puntuación: 5

1.1.6 Formación docente

Brindar las competencias pedagógicas actuales para la docencia universitaria del siglo XXI a profesores de planta y catedráticos de las diferentes facultades de la universidad.

Fortalecer la formación universitaria, en el manejo de estrategias pedagógicas y tecnológicas, la reflexión e investigación sobre la formación docente y el desarrollo de actividades de socialización y recreación académica que potencien el desarrollo de las competencias de los docentes de la Universidad del Tolima desde la Facultad de Ciencias de la Educación.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Creación del programa de formación pedagógica y didáctica para la docencia universitaria del siglo XXI desde la Facultad de Ciencias de la Educación.	Acuerdo aprobado	Acuerdo académico aprobado	33%
Presentar desde la facultad de ciencias de la educación para aprobación ante el Consejo de facultad el proyecto de Acuerdo para la creación de Centro Especializado de formación docente	Acuerdo aprobado	Acuerdo del Consejo Académico mediante el cual se aprueba el centro de especialización docente.	100%

Estado de avance del proyecto: 66.5%

Puntuación: 3.6

1.1.7 Formación en lengua extranjera

Fortalecer la formación en lengua extranjera para fomentar la participación de estudiantes y profesores en actividades académicas e investigativas y de internacionalización mediante el centro de idiomas y el departamento de español e inglés.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Realizar un seminario teórico práctico para profesores y estudiantes.	Número de profesores inscritos al seminario.	Se tiene ofertado para el semestre B 2022	0%
	Número de estudiantes inscritos al seminario.		0%

Estado de avance del proyecto: 0%

Puntuación: 1

1.1.8 Formación de alto nivel

Fortalecer los procesos de formación y capacitación para elevar la cualificación de la planta docente de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Recomendar comisiones de estudio y sabáticos para profesores de planta a nivel doctoral desde la facultad.	Número de sabáticos recomendando por la FCE	1. Correo de solicitud 2. Propuesta por parte de los profesores 3. Respuesta de vicerrectoría de docencia	100%
	Número de comisiones recomendada por la FCE	1. Resolución de Olga y Palomino, Camacho	100%
Actualizar los profesores de la Facultad en didácticas específicas.	Número profesores actualizados	1. Actas de modernización	100%

Estado de avance del proyecto: 100%

Puntuación: 5

1.1.9 Estrategias de interacción

Realizar los análisis teóricos y epistemológicos de los procesos formativos en tendencias sociales actuales para la educación.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Realización de un evento académico de reflexión sobre los análisis teóricos y epistemológicos de los procesos formativos en tendencias sociales actuales para la educación.	N° de eventos realizados	Publicidad Normas de los eventos Fotos	100%

Estado de avance del proyecto: 100%

Puntuación: 5

1.1.10 Calidad en las pruebas Saber

Contribuir al buen desempeño académico de los estudiantes de la facultad en las pruebas Saber Pro

"

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Elaborar documento de análisis de los resultados de las pruebas Saber Pro en los programas académicos de la facultad.	Documento elaborado	1. Informe general de las prueba Saber Pro de los programas de pregrado 2, Banner publicitario sobre la socialización de los resultados	100%
Diagnosticar y evaluar los resultados de las pruebas saber 11 para la formulación e implementación de estrategias alternativas de acción de algunas instituciones del orden regional.	Documento elaborado	1. Informe de análisis de las prueba saber 11 2. Banner publicitario sobre su socializacion.7	100%

Estado de avance del proyecto: 100%

Puntuación: 5

1.1.11 Permanencia y graduación estudiantil

Caracterizar los diferentes factores de deserción que se evidencian en la Facultad.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Identificar, describir y categorizar los factores de deserción.	N° de documentos construidos.	1. Proyecto de deserción	100%

Estado de avance del proyecto: 100%

Puntuación: 5

1.1.12 Aseguramiento de la calidad

Implementar un sistema basado en la identidad y filosofía de la Facultad, que permitan el aseguramiento de la calidad institucional para alcanzar los resultados formativos, académicos, docentes, científicos, culturales y de extensión de la unidad académica

Consolidar la oferta de programas de alta calidad de la Facultad hacia la comunidad.

Potenciar la formación académica e investigativa de los estudiantes.

Cumplir con el propósito de formación y desempeño profesional, académico, científico, tecnológico, ético, cultural y socialmente responsable frente a las necesidades y expectativas de los estudiantes en su contexto regional, nacional e internacional de la facultad

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Apoyar los procesos de autoevaluación y acreditación de los programas académicos de la FCE.	Número de programas en procesos de autoevaluación y acreditación	1. Presentación del documento de autoevaluación de los programas .	100%
Someter a evaluación externa los programas académicos ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN)	Número de programas radicados	1, Pantallazo de radicación de documento del programa de maestría.	100%
Desarrollar prácticas académicas para fortalecer los procesos misionales en la FCE.	Número de prácticas ejecutadas	1. Informe de prácticas realizado por los profesores.	100%

Actualizar el perfil del graduado de los programas académicos de la Facultad.	Número de perfiles actualizados de los programas académicos	1. Documento borrador de análisis de resultados de aprendizaje y perfil del graduado.	50%
---	---	---	------------

Estado de avance del proyecto: 87.5%

Puntuación: 4.5

2. EJE 2: INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN CON IMPACTO NACIONAL E INTERNACIONAL

1.2 PROYECTOS

1.2.1 Investigación con pertinencia social

Fomentar las dinámicas comunicativas de investigación entre la Facultad de Ciencias de la Educación con los diferentes entes municipales, departamentales y del orden internacional.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Formular proyectos de colaboración con entes nacionales e internacionales derivados de convenios, alianzas o acuerdos de voluntades y de cooperación desde la Facultad.	N° de proyectos formulados	1. Proyectos formulados	100%

Estado de avance del proyecto: 100%

Puntuación: 5

Grupos de investigación

Desarrollar investigaciones que aporten a la solución de problemas educativos del contexto regional.

Potenciar los grupos y centros de investigación de la FCE registrados en el Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (MinCiencias)

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Gestionar recursos de la Facultad, de la Institución y otros para el apoyo al desarrollo de proyectos educativos investigativos.	N° de proyectos financiados	1. Proyectos aprobados de la convocatoria 02 del 2022 de la Vicerrectoría de Investigaciones	100%
Creación de nuevos grupos de investigación pertenecientes a la FE	N° de grupos nuevos	1. Gruplac de la página de MinCiencias para la creación del nuevo grupo de investigación	100%

Establecer estrategias para el fortalecimiento de los grupos de investigación de la FCE según los resultados de la última convocatoria publicados por MinCiencias en 2022.	Estrategia establecida (Plan de Mejoramiento)	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0
--	---	--	---

Estado de avance del proyecto: 66.66%

Puntuación: 3.6

1.2.2 Semilleros y grupos de investigación - creación

Consolidar los semilleros y grupos de investigación de la FCE como estrategia pedagógica para aumentar la relación docencia – investigación, y proyección social en articulación con los programas de pregrado y posgrado para fomentar una cultura científica.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Formular y ejecutar propuestas de investigación - creación que fortalezcan los semilleros y grupos de investigación de la FCE.	Número de propuestas en ejecución	Proyecto Alternativas de orden curricular y metodológica para promover el pensamiento crítico hacia las esfera social y educativa en el posgrado en educación y ciencias sociales	100%

Estado de avance del proyecto: 100

Puntuación: 5

1.2.3 Integración investigativa

Contribuir desde la FCE a la producción científica en una lengua extranjera.

Fomentar desde la FCE la apropiación social del conocimiento generado mediante la investigación - creación a la comunidad y en particular a las secretarías de educación departamental y municipal con el propósito de aumentar los indicadores de competitividad y calidad de vida para la región.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
--------	-----------	-----------	------------

Publicar productos de conocimiento científico desde FCE.	N° de productos de generados	1. Memorias VI Simposio Nacional en Educación "VI Jornada de Procesos de Socialización de Proyectos y Resultados de Investigación en Educación Avanzada" con artículos de publicaciones	100%
Formular proyectos de investigación con pertinencia social regional, nacional e internacional.	Número de proyectos formulados	1. Propuestas de los semilleros	100%

Estado de avance del proyecto: 100%

Puntuación: 5

1.2.4 Reconocimiento y valoración de las diferentes formas de producción de conocimiento que fortalezcan la construcción de sociedad

Fortalecer lazos interinstitucionales con entidades administradoras de la educación a nivel regional y nacional, así como internacional.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Establecer desde la FCE redes de cooperación de investigación – creación y desarrollos tecnológicos con organizaciones públicas y privadas	Número de redes establecidas	1. Acta 2. Convenio 3. Certificación	100%

Estado de avance del proyecto: 100%

Puntuación: 5

3. EJE 3: INTERNACIONALIZACIÓN

1.3 PROYECTOS

1.3.1 Redes académicas internacionales

Incrementar la presencia internacional de la FCE promoviendo la vinculación de los docentes y estudiantes a redes académicas

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Gestionar convenios nacionales e internacionales con redes académicas desde FCE	Número de convenios	Minuta del convenio	100%
Membresías y vinculación en redes académicas desde la FCE	Número de membresía	1. Certificado de vinculación	100%
	Número de personas vinculadas	1. Certificado de cuantos profesores se encuentran vinculado	100%

Estado de avance del proyecto: 100%

Puntuación: 5

1.3.2 Movilidad académica internacional

Fortalecer la calidad investigativa de desde las relaciones académicas internacional desde la FCE

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Gestionar la movilización de docentes y estudiante de la FCE a nivel internacional.	Número de docentes en movilización	1. Certificado de Participación de la Profesora Palomino	100%

	Número de estudiantes en movilización	1. Solicitud por correo 2. Propuesta de servicio social internacional 3. Aceptación de la pasantía	100%
--	---------------------------------------	--	-------------

Estado de avance del proyecto: 100%

Puntuación: 5

1.3.3 Movilidad investigativa nacional e internacional desde la FCE

Visibilizar a la FCE en los ámbitos nacional e internacional

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Participar en eventos académicos, científicos, de creación artística y cultural, a nivel nacional e internacional con los integrantes de la comunidad de la FCE	Número de participantes	Base de inscrito en el evento	100%
Realizar un estudio analítico y comparativo por parte de la FCE en comparación con otras instituciones de nivel superior sobre eventos realizados a nivel nacional e internacional	Estudio realizado	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%

Estado de Avance del Proyecto: 50%

Puntuación: 3.3

1.3.4 Internacionalizar el currículo

Desarrollar planes de estudios acordes con las tendencias internacionales en el área de formación

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Actualizar microcurrículos de los programas de la FCE con homólogos internacionales	Número de planes actualizados	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%

Estado de avance del proyecto: se está preparando para el semestre B 2022

Puntuación: 1

4. EJE 4: BIENESTAR INSTITUCIONAL PARA TODOS

1.4 PROYECTOS

1.4.1 Prevención, intervención y mitigación de consumos adictivos en la comunidad de la FCE.

Generar programas de ambientes sanos desde las licenciaturas y posgrados que propicien hábitos de vida saludable para todas las personas que hacen parte de la FCE y otras unidades académicas, mediante la promoción del derecho fundamental de la salud, la prevención y la reducción de los daños del consumo de sustancias psicoactivas, que posibiliten el desarrollo humano, el bienestar y la convivencia de la comunidad universitaria.

Fortalecer e incentivar el desarrollo humano, mediante la formación integral, desde una perspectiva artística y cultural para la convivencia, construcción y cohesión del tejido social desde la FCE.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Vinculación de estudiantes de la FCE en modalidad de pasantía para operativizar las políticas institucionales de promoción y prevención de la salud y la reducción de los daños del consumo de sustancias psicoactivas.	Número de estudiantes vinculados	1. Resolución 150 del 2022 vinculación de pasante	50%
Vinculación de estudiantes de la FCE en programas dirigidos al desarrollo de ambientes sanos que propicien hábitos de vida saludable como: pausas activas, masajes terapéuticos (quiropaxis y túnel del carpo) así como meditación en movimiento (tai chi) que irradian otras unidades académicas.	Número de estudiantes vinculados	1. CDP de apoyo al pasante y video	30%
Realización del foro de gestores comunitarios de convivencia y paz (diplomado teórico práctico) en la comunidad desde la FCE.	Foros realizados	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%

Estado de avance del proyecto: 26.66%

Puntuación: 2.3

Recreación y uso racional del tiempo libre

Generación de actividades que contribuyan a la recreación y el uso racional del tiempo libre para el desarrollo humano

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Actividades que potencialicen el aprovechamiento del tiempo libre mediante la elementos lúdicos que estimulen el desarrollo humano.	Número de actividades realizadas	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%

Estado de Avance del Proyecto: se está preparando para el semestre B 2022

Puntuación: 1

1.4.2 Cualificación permanente de los egresados

Establecer desde la FCE mecanismos innovadores para incluir al graduado a la dinámica institucional a través de acciones que propendan por el aprendizaje a lo largo de la vida y se vincule como integrante de la comunidad universitaria en los ámbitos de formación, sociales y culturales.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Crear programas de formación para los graduados de pregrado y posgrados de la FCE, contribuyendo al desarrollo de la región.	Número de graduados capacitados	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%

Estado de Avance del Proyecto: 0%

Puntuación: 1

1.4.3 Inclusión, diversidad y género

Fomentar desde la FCE una transformación ética, cultural y académica, con el fin de garantizar una vida libre de violencias basadas en género y discriminaciones, propiciando procesos que contribuyan a la equidad y la diversidad de relaciones sociales, sustentadas en los enfoques de género, derechos, intersecciones y orientaciones sexuales e identidades de género no hegemónicas.

Construir desde la FCE una cultura democrática del reconocimiento y respeto a la diferencia y la inclusión permanente y efectiva de las poblaciones vulnerables y de especial protección de la facultad y de otras unidades académicas.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
--------	-----------	-----------	------------

Crear diplomado desde la FCE que fomente una transformación ética, cultural y académica, basada en el género y la diversidad.	Diplomado creado	Diplomado En educación para la sexualidad y formación ciudadana	100%
Contribuir al desarrollo de las líneas de la política institucional desde la FCE mediante actividades.	Actividades realizadas	1. Participación del profesor Miguel Ernesto Villarraga	33%

Estado de avance del proyecto: 66.5%

Puntuación: 3.7

1.4.4 Formación del Talento Humano

Potencializar desde la FCE la formación de talento humano basado en las DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Desarrollar actividades que potencialicen la formación de talento humano basados en las DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL	Número de actividades realizadas	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%
Realizar las jornadas de capacitación en el uso de medios educativos y los dispositivos de la facultad a estudiantes, docentes y administrativos.	N° de jornadas de capacitación.	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%
Capacitar en el uso significativo de los ambientes de aprendizaje en plataforma a los estudiantes, docentes y administrativos de la facultad.	N° capacitaciones	1. Capacitación en el Software NEW NVIVO	33,33%

Estado de avance del proyecto: 11%

Puntuación: 1.5

5. EJE 5: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

1.5 PROYECTOS

Plan financiero

Realizar seguimiento y monitoreo al presupuesto de la FCE

Formular e implementar el plan financiero acorde con el alcance del Plan de Desarrollo de la FCE y el institucional y Plan de Gobierno Rectoral, gestionando la obtención de recursos para la financiación de las funciones misionales y académicas de la FCE aplicando en su ejecución las normas legales vigentes.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Proyectar el presupuesto 2023 para la FCE	Realización del Plan Presupuestal 2023	1. Cronograma de trabajo de presupuesto 2. Justificación del presupuesto	100%
Ajustar el Plan Financiero de la FCE al Plan Financiero Institucional	Plan financiero ajustado	Plan ajustado	100%

Estado de avance del proyecto: 100%

Puntuación: 5

1.5.1 Fuentes de financiación externa

Desarrollar una estructura de gestión que fomente en los profesores la identificación y prospección de fuentes de financiación externa, liderada por la FCE para el fortalecimiento académico y de la investigación-creación y extensión.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
--------	-----------	-----------	------------

Gestionar la consecución de recursos mediante acciones académico - administrativas de impacto positivo para la FCE mediante convenios	Número de convenios con recursos adquiridos	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%
---	---	--	-----------

Estado de avance del proyecto: 0%

Puntuación: 1

1.5.2 Apoyar los procesos de planificación Institucional

Integrar los diferentes procesos e instrumentos de planificación Institucional para la FCE.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Mantener desde la FCE la certificación bajo el Sistema de Gestión de la Calidad	Utilización de formatos según el sistema de gestión de la calidad	Se presentará en el tercer trimestre	0%
Presentar al CSA el Plan de Desarrollo de la FCE	Plan presentado	1. Plan de desarrollo 2. Acta Consejo Académico (conseguir acta)	100%

Estado de avance del proyecto: 50%

Puntuación: 3.3

1.5.3 Infraestructura tecnológica

Modernizar los medios educativos existentes en la facultad,

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
---------------	------------------	------------------	-------------------

Adquisición de medios educativos (equipos tecnológicos y software)	N° de equipos tecnológicos adquiridos	Invitación menor cuantía 118 de 2022	33,33%
	N° de software adquiridos	1. CDP para la adquisición de Software	33,33%

Estado de avance del proyecto: 33%

Puntuación: 2.9

1.5.4 Plan de Desarrollo Físico de la FCE

Gestionar el funcionamiento adecuado de los espacios físicos de la FCE.

Identificar las necesidades de la comunidad de la FCE para un servicio de Educación Superior con calidad

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Identificar las necesidades de las intervenciones físicas de la infraestructura de la FCE	Número de necesidades identificadas	1. Solicitud de necesidades de infraestructura	100%

Presentar las necesidades de los salones para las aulas de la FCE	Número de necesidades de salones identificadas	1. Informe de solicitud de necesidades	100%
---	--	--	-------------

Estado de avance del proyecto: 100%

Puntuación: 5

6. EJE 6: INTERACCIÓN SOCIAL, CONSTRUCCIÓN DE PAZ, REGIÓN Y AMBIENTE ASPECTOS POSITIVOS Y ACCIONES DE MEJORA

1.6 PROYECTOS

1.6.1 Educación continuada

Incrementar la oferta académica que logre contribuir a las necesidades locales, regionales y nacionales desde la FCE.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Formular propuestas pertinentes y factibles para la creación de nuevos programas académicos de pregrado y postgrados acordes a las necesidades identificadas por la FCE.	Número de nuevos programas académicos de posgrados formulados	Documento de presentación del nuevo posgrado	40%
	Número de nuevos programas académicos de pregrado formulados	Documento de análisis y evidencias de la pertinencia del programa	40%
Ampliar la formulación de nuevas propuestas de educación continuada desde la FCE: cursos, seminarios talleres teórico prácticos y diplomados.	Número de nuevos cursos de ofertados	CDP de los nuevos diplomados ofertados	100%

Estado de avance del proyecto: 60%

Puntuación: 3.6

1.6.2 Centro de Idiomas

Crear la propuesta académica administrativa del Centro de Idiomas

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)

Conformar el equipo de trabajo que construya la propuesta académico administrativa del Centro de Idiomas	N° de equipos conformados	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%
--	---------------------------	--	----

Estado de avance del proyecto: 0

Puntuación: 1

1.6.3 Observatorio de la Calidad sobre Educación

Analizar el desarrollo de políticas en educación básica, media y educación superior para la toma de decisiones académico administrativas que contribuyan a los objetivos formativos regionales y nacionales.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Crear el Observatorio de la Calidad de la Educación de la FCE.	Documento elaborado	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%

Estado de avance del proyecto: 0

Puntuación: 1

1.6.4 Articulación de la Educación Básica y Media con la Educación Superior

Caracterizar en una línea de tiempo la articulación de la Educación Básica y Media con la Educación Superior en la región.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Construcción de los lineamientos para articulación de la Educación Básica y Media con la Educación Superior en la región (caracterización).	Documento elaborado	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%

Estado de avance del proyecto: 0

Puntuación: 1

1.6.5 Fortalecimiento de la Educación en las regiones

Fortalecer desde la FCE el crecimiento de la educación en las zonas rurales de la región vinculando a los docentes y

estudiantes en programas académicos dirigidos a las zonas rurales y urbanas desde las prácticas pedagógicas de la FCE.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Reforma del acuerdo de prácticas	Número de documentos elaborados	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%
Operativización de la brigada pedagógica	Número de brigadas realizadas	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%
Capacitación a los asesores rurales de practica	Número de capacitados	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%

Estado de avance del proyecto: 0

Puntuación: 1

1.6.6 Formación ambiental permanente con proyección social

Fomentar los procesos de formación de gestión e intervención ambiental en la comunidad universitaria de la FCE y la ciudadanía mediante la articulación entre los programas académicos, grupos de investigación, semilleros, colectivos ambientales y demás grupos de interés, en el ámbito regional, nacional e internacional.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Realizar el diplomado en pensamiento ambiental "Cátedra Gonzalo Palomino Ortiz" y Seminario Permanente en Educación Ambiental desde la FCE	Número de personas capacitadas	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%

Estado de avance del proyecto: 0

Puntuación: 1

1.6.7 Formación ambiental

Fomentar los procesos de formación de gestión e intervención ambiental en la comunidad universitaria de la FCE y la ciudadanía mediante la articulación entre los programas académicos, grupos de investigación, semilleros, colectivos ambientales y demás grupos de interés, en el ámbito regional, nacional e internacional.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Generar documentos académicos de apoyo al desarrollo de la Cátedra Ambiental desde la FCE	Número de documentos elaborados	Se está desarrollando y las evidencias se presentan entre el tercer y cuarto trimestre vigencia 2022	0%
Acompañar y apoyar procesos de apropiación social del conocimiento y saber ambiental y educación ambiental ciudadana en la región	Número de proyectos presentados	1. Publicación de encuentro	100%

Estado de avance del proyecto: 50%

Puntuación: 3.3