



INFORME DE
EJECUCIÓN DEL CUARTO TRIMESTRE
PLAN DE DESARROLLO
PLAN DE ACCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
VIGENCIA 2022

Período: octubre a diciembre del 2022
Febrero 16 de 2023

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

INFORME DEL CUARTO TRIMESTRE DEL PLAN DE DESARROLLO 2022

EQUIPO DE TRABAJO:

Eduardo Augusto López Ramírez

Decano y Coordinador de la Especialización en Pedagogía

Carlos Andrés Lopera Barrero

Secretario Unidad Académica

Miguel Ernesto Villarraga Rico

Jefe de Departamento de Psicopedagogía

Gloria Milena Castellanos Mendoza

Jefe de Departamento de Español e Inglés

Jairo Andrés Velásquez Sarria

Director de la Licenciatura en Educación Básica con
Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Natalia Andrea Zuluaga Osorio

Directora de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con
Énfasis en Inglés

Carlos David Leal Castro

Director de la Licenciatura en Literatura y Lengua
Castellana

Edwin Bernal Castillo

Director de la Licenciatura en Matemáticas

Luisa Fernanda Rubio Loaiza

Directora de la Licenciatura en Ciencias Sociales

Gilberto Rodríguez Mendoza

Director de la Licenciatura en Educación Física,
Recreación y Deportes

Luis Hernando Amador Pineda

Coordinador de la Maestría en Educación

Iván Daria Loaiza Campiño

Coordinador de la Maestría en Educación Ambiental

Néstor William Aponte López

Coordinador de la Maestría en Ciencias de la Cultura

Clara Lucia Pradilla Torres

Representante Profesoral

Norma Constanza Duran Narváez

Coordinadora del Centro de Idiomas

Olga Patricia Varón Acosta**Camilo Andrés Palmera****Leidy Lorena Trujillo Molina****Elizabeth Tocora Peña****Andrea Carolina Varón Pomar****Manuel Alfonso Arévalo Cortes****Judith Alexandra Posada Ferro****Sandra Liliana Palma Agudelo****María Magdalena Pinto Villamil****Genisberto Pérez Díaz****Blanca Cielo Ome Cano**

Funcionarios Administrativos

Edilma de Jesús Cartagena**Marlen Cabezas**

Trabajadores oficiales

PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias de la Educación tiene como objetivo formar profesionales de la educación altamente capacitados y comprometidos con la transformación social principalmente mediante la docencia, la investigación y el trabajo colaborativo en comunidades educativas. En ese sentido, el Decano de la Facultad, de conjunto con su equipo de trabajo, ha elaborado y ejecutado un plan de acción para el periodo octubre – diciembre de 2022 con el propósito de abordar los desafíos y objetivos estratégicos de la institución durante el año 2022.

El plan de acción estableció una serie de acciones y metas concretas que se enfocaron en las siguientes áreas principales: mejora de la calidad académica, fortalecimiento de la investigación, bienestar institucional, interacción social, gestión administrativa y consolidación de alianzas estratégicas con la sociedad nacional e internacional. Para lograr estos objetivos, se diseñaron diversas estrategias y programas que involucraron a docentes, estudiantes, personal administrativo y a la comunidad en general.

En este informe, se presentarán los resultados obtenidos en relación con las metas establecidas en el plan de acción y plan de desarrollo, resaltando y analizando los desafíos enfrentados, los logros alcanzados, y las lecciones aprendidas en el proceso. Se espera que este informe brinde una visión clara y detallada del desempeño de la facultad en relación con el plan de acción y que ofrezca recomendaciones para futuras iniciativas y estrategias que puedan fortalecer aún más el desempeño de la facultad y alcanzar los objetivos estratégicos.

Es un placer y un deber para mí presentar a la comunidad en general el informe de cumplimiento del plan de acción de la Facultad de Ciencias de la Educación. Espero que este informe satisfaga sus expectativas y les permita conocer los logros y avances que hemos alcanzado en nuestra labor académica y social.

Dado a los dieciséis 16 días del mes de febrero de 2023, en la ciudad de Ibagué Tolima.

Dr.C Eduardo Augusto López Ramírez

Decano

Facultad de Ciencias de la Educación

Universidad del Tolima

CONTENIDO

1	AGRADECIMIENTOS	6
2	RESUMEN	7
3	INTRODUCCIÓN	8
4	EJE 1: INTEGRACIÓN SISTÉMICA DE LAS FUNCIONES MISIONALES	11
4.1	PROYECTOS	11
4.1.1	Gabinete de Orientación Psicopedagógica	11
4.1.2	Estructuración Curricular Formativa	11
4.1.3	Gobierno – electrónico. Las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) en los procesos administrativos y académicos de la Facultad	12
4.1.4	Innovación y modernización del modelo pedagógico para el currículo	13
4.1.5	Apoyar la ampliación planta docente	13
4.1.6	Formación docente	13
4.1.7	Formación en lengua extranjera	14
4.1.8	Formación de alto nivel	14
4.1.9	Estrategias de interacción	15
4.1.10	Calidad en las pruebas saber	17
4.1.11	Permanencia y graduación estudiantil	17
4.1.12	Aseguramiento de la calidad	17
5	EJE 2: INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN CON IMPACTO NACIONAL E INTERNACIONAL	19
5.1	PROYECTOS	19
5.1.1	Investigación con pertinencia social	19
5.1.2	Semilleros y Grupos de Investigación - creación	21
5.1.3	Integración investigativa	21
5.1.4	Reconocimiento y valoración de las diferentes formas de producción de conocimiento que fortalezcan la construcción de sociedad	22
6	EJE 3: INTERNACIONALIZACIÓN	23
6.1	PROYECTOS	23
6.1.1	Redes académicas internacionales	23
6.1.2	Movilidad académica internacional	23
6.1.3	Movilidad investigativa nacional e internacional desde la FCE	24
6.1.4	Internacionalizar el currículo	24
7	EJE 4: BIENESTAR INSTITUCIONAL PARA TODOS	25
7.1	PROYECTOS	25
7.1.1	Prevención, intervención y mitigación de consumos adictivos en la comunidad de la FCE	25
7.1.2	Recreación y uso racional del tiempo libre	26
7.1.3	Cualificación permanente de los egresados	26
7.1.4	Inclusión, diversidad y género	26
7.1.5	Formación del talento humano	27
8	EJE 5: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL	29
8.1	PROYECTOS	29
8.1.1	Fuentes de financiación externa	29
8.1.2	Apoyar los procesos de planificación Institucional	30
8.1.3	Infraestructura tecnológica	30
8.1.4	Plan de Desarrollo Físico de la FCE	30

9	EJE 6: INTERACCIÓN SOCIAL, CONSTRUCCIÓN DE PAZ, REGIÓN Y AMBIENTE	
	ASPECTOS POSITIVOS Y ACCIONES DE MEJORA	32
9.1	PROYECTOS	32
9.1.1	Educación continuada	32
9.1.2	Centro de idiomas	33
9.1.3	Observatorio de la Calidad sobre Educación	33
9.1.4	Articulación de la Educación Básica y Media con la Educación Superior	33
9.1.5	Fortalecimiento de la educación en las regiones	34
9.1.6	Formación ambiental permanente con proyección social	34
9.1.7	Formación ambiental	35
10	CONCLUSIONES	36

LISTA DE TABLAS

Tabla 1.	Escala del BSC	7
-----------------	-----------------------------	----------

1 AGRADECIMIENTOS

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todo el equipo de trabajo de la Facultad de Ciencias de la Educación por su esfuerzo y dedicación en la implementación del plan de acción durante el año 2022. Gracias a su compromiso y trabajo arduo, hemos logrado alcanzar las metas establecidas y fortalecer el desempeño de la facultad en las áreas de mejora de la calidad académica, fortalecimiento de la investigación, bienestar institucional, interacción social, gestión administrativa y consolidación de alianzas estratégicas con la sociedad nacional e internacional.

Cada uno de ustedes ha contribuido de manera significativa al éxito de las acciones y estrategias implementadas en el plan de acción. Han demostrado una gran capacidad de liderazgo, trabajo en equipo y compromiso con la excelencia académica y el servicio a la sociedad. Su dedicación y pasión por la educación son un ejemplo para toda la comunidad universitaria.

En nombre de la facultad y de la universidad, quiero reconocer su esfuerzo y compromiso en la implementación del plan de acción. Esperamos que sigan trabajando con la misma pasión y compromiso para seguir fortaleciendo el desempeño de la facultad y alcanzar nuevos logros en el futuro.

¡Gracias por su invaluable contribución al éxito de la Facultad de Ciencias de la Educación y construir una facultad direccionada hacia un horizonte regional con criterio, pertinencia científica, sentido social y actualización de la profesión docente!

Con altos sentimientos de consideración y respeto.

Dr.C Eduardo Augusto López Ramírez
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad del Tolima

2 RESUMEN

Durante el periodo octubre – diciembre de 2022, el Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y su equipo de trabajo llevaron a cabo una serie de acciones y estrategias para alcanzar los objetivos establecidos en el plan de acción. Estas acciones se enfocaron en tres áreas principales: mejora de la calidad académica, fortalecimiento de la investigación y consolidación de alianzas estratégicas con la sociedad.

En cuanto a la mejora de la calidad académica, se implementaron programas y actividades para fortalecer la formación de los estudiantes y docentes. Se promovió la capacitación continua de los docentes en temas como la pedagogía, la evaluación y la tecnología educativa, y se incentivó la participación de los estudiantes en proyectos de investigación y extensión universitaria. Además, se trabajó en la mejora de la infraestructura y equipamiento de las instalaciones académicas, con el fin de garantizar un ambiente adecuado para el aprendizaje y la enseñanza.

En lo que respecta al fortalecimiento de la investigación, se incentivó la realización de proyectos de investigación que abordaran problemáticas educativas relevantes y que tuvieran impacto en la sociedad. Se promovió la participación de los estudiantes en actividades de investigación, se fomentó la publicación de resultados de investigación en revistas científicas y se desarrollaron programas de formación en investigación para los docentes.

Por último, en cuanto a la consolidación de alianzas estratégicas con la sociedad, se establecieron convenios con instituciones educativas y organizaciones sociales con el fin de promover el trabajo colaborativo, la generación de conocimiento y la innovación pertinente para la sociedad. También se llevaron a cabo actividades de extensión universitaria, como programas de educación continua para profesionales de la educación, charlas y talleres para la comunidad, actividades culturales y deportivas.

En resumen, durante el periodo octubre – diciembre de 2022, se implementaron una serie de acciones y estrategias para cumplir con las metas establecidas en el plan de acción, las cuales requirieron una gran dedicación de tiempo, esfuerzo y trabajo en equipo para desarrollarlas con normalidad.

A continuación, se presentarán en detalle los resultados obtenidos en relación con estas metas y se analizarán los desafíos enfrentados, los logros alcanzados y las lecciones aprendidas en el proceso.

3 INTRODUCCIÓN

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Tolima, desde 1968 está comprometida con la formación de docentes para la región, en Ibagué y el resto de municipios del departamento del Tolima. En la actualidad ofrece seis programas de licenciatura en pregrados y seis programas de posgrados los cuales se enumeran a continuación:

Programas de pregrado:

1. Licenciatura en Matemáticas (0511)
2. Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana (0520)
3. Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés (0521)
4. Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes (0518)
5. Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental (0517)
6. Licenciatura en Ciencias Sociales (0516)

Programas de posgrados:

1. Especialización en Pedagogía (551)
2. Maestría en Didáctica del Inglés (0962)
3. Maestría en Educación (0945)
4. Maestría en Educación Ambiental (0969)
5. Maestría en Ciencias de la Cultura Física y del Deporte (0971)
6. Doctorado en Ciencias de la Educación (0983)

Además, mediante el Centro de Idiomas donde se ofrece el inglés, francés y portugués a niños jóvenes y adultos, se complementa el aporte a procesos formativos en una segunda lengua. También se contribuye al desarrollo educativo regional con educación continuada mediante los diplomados siguientes:

1. Educación Inclusiva grupo I
2. Educación Inclusiva grupo II
3. Enseñanza del Español como lengua extranjera
4. Alto rendimiento deportivo
5. Psicoeducación: Dispositivos para la promoción de la salud mental en ambientes educativos
6. Formación de líderes en actividades de ocio y tiempo libre
7. Masaje terapéutico e estético
8. Educación para la sexualidad y formación ciudadana
9. Competencias pedagógicas y didácticas para docentes Siglo XXI
10. Estrategias didácticas y TIC para crear materiales de aprendizaje flexibles

Una característica fundamental y piedra angular es la práctica pedagógica, la cual tributa a la consolidación de las competencias de los docentes en formación de todas las licenciaturas y las mismas se desarrollan en instituciones educativas de zonas urbanas, perirurales y rurales del departamento del Tolima.

El presente informe de gestión, está basado en el plan de gobierno presentado a la Secretaría General de la Universidad del Tolima para la dirección de la Facultad de Ciencias de la Educación con el rasgo distintivo y representativo de su eslogan *"Por una Facultad de Ciencias de la Educación direccionada hacia un horizonte regional con criterio, pertinencia científica, sentido social y actualización de la profesión docente"*, el mismo se articuló al Plan de Desarrollo del Alma Mater, asegurando mediante el planteamiento de sus ejes, la operativización en sus funciones misionales de docencia, investigación, extensión y proyección social.

En este sentido, la Facultad de Ciencias de la Educación, presenta los avances del segundo trimestre observados en el seguimiento a la Planeación Estratégica 2022 cuya metodología (BSC) corresponde a la

Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional (OPDI), mediante seguimientos trimestrales que permiten consolidar los resultados del Plan de Desarrollo, Plan Operativo, Plan de Acción y Plan de Inversión de nuestra Unidad Académica.

Por último, es importante resaltar que el trabajo en equipo ha sido el factor principal para alcanzar el cumplimiento de las acciones propuestas donde la Facultad de Ciencias de la Educación se encuentra direccionada hacia un horizonte regional con criterio, pertinencia científica, sentido social y actualización de la profesión docente.

Tabla 1. Escala del BSC

SEMÁFORO	ESTADO DE AVANCE	PUNTUACIÓN	CLASE DE NIVEL	INTERPRETACIÓN
	menor o igual a 33%	1 – 2.9	Nivel en el cual no se acepta el indicador	Definitivamente se ha avanzado muy poco o nada en este indicador, y se requiere tomar medidas correctivas. Urgentes
	entre 34% y 75%	3 – 3.9	Nivel aceptable del indicador	Es necesario agilizar la gestión y buscar las causas de ese estado para impulsar su terminación.
	entre 76% y 100%	4 – 5	Nivel del indicador que cumple las expectativas	La acción se encuentra en un buen nivel de cumplimiento, se requiere gestión institucional y monitoreo permanente.

Fuente: Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional

4 EJE 1: INTEGRACIÓN SISTÉMICA DE LAS FUNCIONES MISIONALES

La integración sistémica de las funciones misionales se refiere a la coordinación y articulación de todas las áreas y procesos de una organización para lograr un objetivo común. En el caso de una institución educativa, implica la integración de la docencia, la investigación y la extensión para lograr una formación integral y de calidad para los estudiantes y una contribución significativa al desarrollo social.

Para lograr esta integración, se deben establecer mecanismos de coordinación y comunicación efectiva entre las diferentes áreas y procesos de la institución. Esto puede implicar la implementación de planes estratégicos y de gestión que promuevan la colaboración y el trabajo en equipo, la definición clara de roles y responsabilidades, la implementación de procesos de evaluación y mejora continua, y la promoción de la innovación y la creatividad.

4.1 PROYECTOS

4.1.1 Gabinete de Orientación Psicopedagógica

Orientar psicopedagógicamente a la unidad académica, a las facultades y algunas instituciones educativas del casco urbano y rural

Acciones

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Crear un programa denominado "Gabinete de Psicopedagogía"	Documento de creación	Tercer seguimiento: Documento de creación denominado "PROGRAMA "GABINETE DE PSICOPEDAGOGÍA" Paulo Freire y Enrique Dussel"	100%
Orientar psicopedagógicamente a algunos programas de la Facultad de Educación	N° de programas de la Facultad de Ciencias de la Educación orientados.	Segundo seguimiento: Se tiene como evidencia un Informe y acta correspondiente a los programas orientados	100%
Orientar psicopedagógicamente algunas de las otras unidades académicas	N° de unidades académicas orientadas	Cuarto seguimiento: 1. Acta de reunión 2. Evidencias fotográficas	100%
Orientar psicopedagógicamente a algunas instituciones educativas de la región	N° de instituciones educativas orientadas.	Segundo seguimiento: se tiene como evidencia el acta reunión realizada en una institución educativa publica de la ciudad de Ibagué.	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

4.1.2 Estructuración Curricular Formativa

Actualizar los contenidos de los micro currículos de los programas académicos de la Facultad de acuerdo con los lineamientos institucionales y del MEN.

Acciones

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Estructuración Curricular Formativa	Número de micro currículos con proceso de resignificación.	Segundo seguimiento: 1. Solicitud por correo electrónico a los directores de programa 2. 6 Micro currículos actualizados Cuarto seguimiento: 1. 2 microcurrículos actualizados 2. Segunda solicitud por correo 3. 18 microcurrículos actualizados	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

4.1.3 Gobierno – electrónico. Las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) en los procesos administrativos y académicos de la Facultad.

Administrar la documentación de la Facultad cumpliendo con la normatividad vigente en lo académico y administrativo, mediante la recepción, registro, distribución, conservación y consulta de la información, para la prestación de servicios oportunos.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Actualizar y ejecutar el archivo de la Facultad según el Plan Institucional de Archivos - PINAR articulado con la dimensión de Información y Comunicación de MIPG según aspectos críticos identificados	Plan actualizado y criterio implementado	Segundo seguimiento: 1. Creación de carpetas drive de acuerdo al orden de archivo 2. Solicitud por correo la creación de un "Buzón de Sugerencia" en la página web Cuarto seguimiento: 1. Consolidado de la recepción de derechos de petición PQR y su respuesta	100%
Actualizar la página electrónica de la Facultad y la de cada uno de sus programas mediante la web master.	N° de páginas actualizadas en plataforma.	1. Solicitud por correo, actualización de datos de los profesores y funcionarios en la página web y Facebook 2. Página actualizada	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

4.1.4 Innovación y modernización del modelo pedagógico para el currículo.

Actualizar los PEP en concordancia con las tendencias nacionales e internacionales

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Actualizar los PEP de los programas académicos de la Facultad acorde a los lineamientos curriculares del MEN	N° PEP Actualizados	Segundo seguimiento: 1. Documento PEP actualizado del programa de la Maestría en Didáctica del Inglés Tercer seguimiento: 2. Documento PEP actualizado de un posgrado	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

4.1.5 Apoyar la ampliación planta docente

Potencializar la vinculación de docentes con formación de alto nivel.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Apoyar las convocatorias docente de planta, ocasional y catedrático	Propuesta de perfiles de docentes	Primer seguimiento: 1. Acta de consejo de facultad para la aprobación de los perfiles docente de planta para la convocatoria 2022 2. Presentación de apoyo de profesores al concurso de mérito Segundo seguimiento: 1. Acta de consejo de facultad para los perfiles de docentes catedráticos: 2. Perfil de los profesores del Dtp Psicopedagogía 3. Perfil de los profesores del Dtp español e Inglés Cuarto seguimiento: 1. Perfiles definidos para la próxima convocatoria 2. Consolidado de perfiles de los dos departamentos	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

4.1.6 Formación docente

Brindar vías para el desarrollo de las competencias pedagógicas actuales para la docencia universitaria del siglo XXI a profesores de planta y catedráticos de las diferentes facultades de la universidad.

Fortalecer la formación universitaria, en el manejo de estrategias pedagógicas y tecnológicas, la reflexión e investigación

sobre la formación docente y el desarrollo de actividades de socialización y recreación académica que potencien el desarrollo de las competencias de los docentes de la Universidad del Tolima desde la Facultad de Ciencias de la Educación.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Creación del Programa de formación pedagógica y didáctica para la docencia universitaria del siglo XXI desde la Facultad de Ciencias de la Educación.	Acuerdo aprobado	Tercer seguimiento: 1. Resolución 1255 aprobación del diplomado 2. Estudiantes inscritos	100%
Presentar desde la Facultad de Ciencias de la Educación para aprobación ante el Consejo de Facultad el proyecto de acuerdo para la creación de Centro Especializado de Formación Docente	Acuerdo aprobado	Acuerdo del Consejo Académico mediante el cual se aprueba el Centro de Especialización Docente.	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

4.1.7 Formación en lengua extranjera

Fortalecer la formación en lengua extranjera para fomentar la participación de estudiantes y profesores en actividades académicas e investigativas y de internacionalización mediante el Centro de Idiomas y el Departamento de Español e inglés.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Realizar un seminario teórico práctico para profesores y estudiantes.	Número de profesores inscritos al seminario.		0%
	Número de estudiantes inscritos al seminario.	Tercer trimestre: 1. Evidencias de la realización del seminario"	100%

Estado de Avance del Proyecto: 50%

Puntuación: 2.5

Observación: se dejó prevista la aplicación del seminario por los tiempos al 2023 ejecutando diversas actividades para la enseñanza del inglés.

4.1.8 Formación de alto nivel

Fortalecer los procesos de formación y capacitación para elevar la cualificación de la planta docente de la Facultad de Ciencias de la Educación

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Recomendar comisiones de estudio y sabáticos para profesores de planta a nivel doctoral desde la Facultad.	Número de sabáticos recomendando por la FCE	Primer seguimiento: 1. Correo de solicitud 2. Propuesta por parte de los profesores 3. Respuesta de vicerrectoría de docencia Cuarto Seguimiento: 1. Solicitud de Oficio de una profesora 2. Acuerdos de año sabáticos	100%
	Número de comisiones recomendada por la FCE	Segundo seguimiento: 1. Acuerdos que concede a los profesores la comisión de estudios Cuarto seguimiento: 1. Acta y oficio de la Comisión de estudios de Luz Ángela Prada	100%
Actualizar los profesores de la facultad en didácticas específicas.	Número profesores actualizados	1. Actas de modernización	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

4.1.9 Estrategias de interacción

Realizar los análisis teóricos y epistemológicos de los procesos formativos en tendencias sociales actuales para la educación.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Realización de eventos académicos nacionales e internacionales de gestión educativa, investigación y reflexión sobre los análisis teóricos y epistemológicos de los procesos formativos en tendencias sociales actuales del campo educativo.	N° de eventos realizados	Segundo seguimiento: Publicidad Normas de los Eventos Fotos Tercer seguimiento: 1. Publicidad de eventos académicos 2. Grabaciones de videos Cuarto	100%

		seguimiento: 1. Publicidad de evento 2. Grabaciones y videos 3. Lista de asistencias 4. Certificados de participación.	
--	--	---	--

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

Observación:

Los eventos realizados fueron los siguientes:

Primero y segundo trimestre:

1. Evento realizado en febrero, denominado "VI SIMPOSIO NACIONAL DE EDUCACION Y V JORNADA DE PRESENTACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EDUCACION AVANZADA".
2. Conversatorio "El deporte de alto rendimiento y la Universidad en Colombia".
3. Primer encuentro de egresados de la Maestría en Educación.
4. Espacio de Socialización del informe de la comisión de la verdad "Cuando la verdad es incomoda"

Cuarto seguimiento:

5. Simposio 200 años de Educación en el TOLIMA: Enfoque de Historia Y Memorias Regionales.
6. Primera Muestra de Recursos Didácticos para la Enseñanza de la Historia y la Geografía.
7. English Festival.
8. XXIII Foro Ambiental "GESTION Y LUCHA POR LA DEFENSA DE LA VIDA, EL TERRITORIO Y LA PAZ".
9. I ESCUELA INTERNACIONAL SINDICAL DE COLOMBIA.
10. Primer Congreso Internacional de Gestión Escolar.
11. Semana de la Facultad de Ciencias de la Educación 14-16 de diciembre de 2022.

4.1.10 Calidad en las pruebas saber

Contribuir al buen desempeño académico de los estudiantes de la Facultad en las pruebas Saber Pro.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Elaborar documento de análisis de los resultados de las pruebas Saber Pro en los programas académicos de la Facultad.	Documento elaborado	1. Informe general de las pruebas Saber Pro de los programas de pregrado 2. Banner publicitario sobre la socialización de los resultados	100%
Diagnosticar y evaluar los resultados de las pruebas Saber 11 para la formulación e implementación de estrategias alternativas de acción de algunas instituciones del orden regional.	Documento elaborado	1. Informe de análisis de las pruebas Saber 11 2. Banner publicitario sobre su socialización.7	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

4.1.11 Permanencia y graduación estudiantil

Caracterizar los diferentes factores de deserción que se evidencian en la Facultad.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Identificar, describir y categorizar los factores de deserción.	N° de documentos contruidos.	1. Proyecto de enfrentamiento a la deserción	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

4.1.12 Aseguramiento de la calidad

Implementar un sistema basado en la identidad y filosofía de la Facultad, que permitan el aseguramiento de la calidad institucional para alcanzar los resultados formativos, académicos, docentes, científicos, culturales y de extensión de la unidad académica

Consolidar la oferta de programas de alta calidad de la Facultad hacia la comunidad

Potenciar la formación académica e investigativa de los estudiantes

Cumplir con el propósito de formación y desempeño profesional, académico, científico, tecnológico, ético, cultural y socialmente responsable frente a las necesidades y expectativas de los estudiantes en su contexto regional, nacional e internacional de la facultad

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Apoyar los procesos de autoevaluación y acreditación de los programas académicos de la FCE.	Número de programas en procesos de autoevaluación y acreditación	1. Presentación del documento de autoevaluación de los programas .	100%
Someter a evaluación externa los programas académicos ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN)	Número de programas radicados	1, Pantallazo de radicación de documento del programa de maestría	100%
Desarrollar prácticas académicas para fortalecer los procesos misionales en la Facultad de Ciencias de la Educación.	Número de prácticas ejecutadas	1. Informe de prácticas realizado por los profesores	100%
Actualizar el perfil del graduado de los programas académicos de la Facultad.	Número de perfiles actualizados de los programas académicos	Segundo seguimiento: 1. Documento borrador de análisis de resultados de aprendizaje y perfil del graduado Tercer seguimiento: 1. Actualización del perfil del egresado en la página institucional	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

En resumen, la integración sistémica de las funciones misionales es fundamental para el éxito de una institución educativa y para la formación integral y de calidad de los estudiantes. Requiere de un compromiso y esfuerzo constante por parte de todos los miembros de la comunidad educativa para lograr una gestión eficiente y efectiva en todas las áreas y procesos de la institución con un cumplimiento del 95,83 % del eje.

5 EJE 2: INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN CON IMPACTO NACIONAL E INTERNACIONAL

Las acciones realizadas en el eje de investigación tienen como objetivo fomentar la generación de conocimiento y la contribución al avance de la ciencia en diferentes áreas del conocimiento. Esto implica el diseño y desarrollo de proyectos de investigación, la formación de investigadores y la promoción de actividades que fomenten la cultura investigativa en la comunidad educativa.

5.1 PROYECTOS

5.1.1 Investigación con pertinencia social

Fomentar las dinámicas comunicativas de investigación entre la Facultad de Ciencias de la Educación con los diferentes entes municipales, departamentales y del orden internacional.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Formular proyectos de colaboración con entes nacionales e internacionales derivados de convenios, alianzas o acuerdos de voluntades y de cooperación desde la Facultad.	N° de proyectos formulados	1. Proyectos formulados	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

Grupos de Investigación

Desarrollar investigaciones que aporten a la solución de problemas educativos del contexto regional.

Potenciar los grupos y centros de investigación de la FCE registrados en el Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (Min Ciencias).

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Gestionar recursos de la Facultad, de la institución y otros para el apoyo al desarrollo de proyectos educativos investigativos.	N° de proyectos financiados	1. Proyectos aprobados de la convocatoria 02 del 2022 de la Vicerrectoría de Investigaciones	100%
Creación de nuevos grupos de investigación pertenecientes a la FE	N° de grupos nuevos	1. Gruplac de la página de MinCiencias para la creación del nuevo grupo de investigación	100%

Establecer estrategias para el fortalecimiento de los grupos de investigación de la FCE según los resultados de la última convocatoria publicados por MinCiencias en 2022.	Estrategia establecida (Plan de Mejoramiento)	Tercer seguimiento: 1. Propuesta presentada desde la FCE	100%
--	---	--	------

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

Observación:

Un destacado número de profesores y grupos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación fueron exaltados ayer por sus aportes a la investigación y la ciencia en los premios ConUTCiencia en cuatro diferentes categorías, de parte de la Vicerrectoría de Investigación-Creación, Innovación, Proyección Social y Extensión. El acto fue presidido por el Rector Dr. Omar Mejía Patiño y directivos del gobierno universitario.

Las categorías fueron las siguientes:

1 Producción en Investigación-Creación

Investigadora: Claudia Patricia Duque Aristizábal.

Grupo de Investigación: Grupo de Investigación en Literatura del Tolima, liderado por el profesor Leonardo Augusto Monroy Zuluaga.

2 Compromiso y gestión con la investigación creación

Investigador: William Chapman Quevedo.

Grupo de Investigación: Edufísica, liderado por el profesor Eduardo Augusto López Ramírez.

3 Apropiación Social en las Diferentes Áreas del Conocimiento, la Cultura y el Arte:

Investigadora: Elsa María Ortiz Casallas.

Grupo de Investigación: Grupo de Educación Ambiental (GEA), liderado por el profesor Jairo Andrés Velásquez Mosquera.

4 Docencia-Investigación:

Investigadora: Luz Elena Batánelo García.

Grupo de Investigación: Estudios Interdisciplinarios en Literatura, Arte y Cultura y Lingua, liderado por la profesora Orfa Kelita Vanegas Vásquez y Luz Elena Batánelo García.

Extendemos felicitaciones a las y los galardonados e invitamos a que continúen dejando en alto el nombre de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Universidad del Tolima.



Anexo. Profesores que fueron reconocidos en los premios ConUTCiencia

5.1.2 Semilleros y Grupos de Investigación - creación

Consolidar los semilleros y grupos de investigación de la FCE como estrategia pedagógica para aumentar la relación docencia – investigación, y proyección social en articulación con los programas de pregrado y posgrado para fomentar una cultura científica.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Formular y ejecutar propuestas de investigación - creación que fortalezcan los semilleros y grupos de investigación de la FCE.	Número de propuestas en ejecución	Primer seguimiento: Proyecto Alternativas de orden curricular y metodológica para promover el pensamiento crítico hacia las esfera social y educativa en el posgrado en educación y ciencias sociales Cuarto seguimiento: Adquisición de dos (2) computadores para grupos de investigación	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100

Puntuación: 5

5.1.3 Integración investigativa.

Contribuir desde la FCE a la producción científica en una lengua extranjera.

Fomentar desde la FCE la apropiación social del conocimiento generado mediante la investigación - creación a la comunidad y en particular a las secretarías de educación departamental y municipal con el propósito de aumentar los indicadores de competitividad y calidad de vida para la región.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Publicar productos de conocimiento científico desde FCE.	N° de productos de generados	1. Memorias VI Simposio Nacional en Educación "VI Jornada de Procesos de Socialización de Proyectos y Resultados de Investigación en Educación Avanzada" Artículos de publicaciones	100%
Formular proyectos de investigación con pertinencia social regional, nacional e internacional.	Número de proyectos formulados	Segundo seguimiento: 1. Propuestas de los semilleros Tercer seguimiento: 1. Cartas de aceptación e inicio de los semilleros de investigación	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

5.1.4 Reconocimiento y valoración de las diferentes formas de producción de conocimiento que fortalezcan la construcción de sociedad

Fortalecer lazos interinstitucionales con entidades administradoras de la educación a nivel regional y nacional, así como internacional.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Establecer desde la FCE redes de cooperación de investigación – creación y desarrollos tecnológicos con organizaciones públicas y privadas	Número de redes establecidas	Tercer seguimiento: 1. Certificado de participación en la red	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

En resumen, las acciones realizadas en el eje de investigación tienen como objetivo fomentar la generación de conocimiento y la formación de investigadores en diferentes áreas del conocimiento. La implementación de estas acciones ha permitido consolidar la investigación como una actividad fundamental en la Facultad de Ciencias de la Educación y ha contribuido al avance de la ciencia y al desarrollo social al completarse al 100% las acciones propuestas.

6 EJE 3: INTERNACIONALIZACIÓN

Las acciones realizadas en el eje de internacionalización tienen como objetivo promover la integración de la Facultad de Ciencias de la Educación con otras instituciones y organizaciones internacionales, mediante programas y proyectos de intercambio académico, investigación conjunta y colaboración en el desarrollo de programas educativos.

Entre las principales acciones realizadas en este eje se pueden destacar la promoción de convocatorias para la movilidad académica de estudiantes y docentes, la firma de convenios de colaboración con instituciones extranjeras, la organización de programas de intercambio cultural y la participación en redes internacionales de investigación y educación.

Además, se han implementado programas de aprendizaje de idiomas y de intercambio cultural para los estudiantes, con el fin de promover la formación integral y el desarrollo de habilidades y competencias en un contexto internacional.

6.1 PROYECTOS

6.1.1 Redes académicas internacionales

Incrementar la presencia internacional de la FCE promoviendo la vinculación de los docentes y estudiantes a redes académicas

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Gestionar convenios nacionales e internacionales con redes académicas desde FCE	Número de convenios	Minuta del convenio	100%
Membresías y vinculación en redes académicas desde la FCE	Número de membresía	1. Certificado de vinculación ASCOFADE	100%
	Número de personas vinculadas	1. Certificado de cuantos profesores se encuentran vinculado	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

6.1.2 Movilidad académica internacional

Fortalecer la calidad investigativa de desde las relaciones académicas internacional desde la FCE

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Gestionar la movilización de docentes y estudiantes de la FCE a nivel internacional.	Número de docentes en movilización	Cuarto seguimiento: 1. Certificado de participación como ponente en la Ciudad de México 2. Certificado de participación como ponente en Portugal	100%
	Número de estudiantes en movilización	1. Solicitud por correo 2. Propuesta de servicio social internacional 3. Aceptación de la pasantía	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%
Puntuación: 5

6.1.3 Movilidad investigativa nacional e internacional desde la FCE

Visibilizar a la FCE en los ámbitos nacional e internacional

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Participar en eventos académicos, científicos, de creación artística y cultural, a nivel nacional e internacional con los integrantes de la comunidad de la FCE	Número de participantes	Base de inscritos en el evento	100%
Realizar un estudio analítico y comparativo por parte de la FCE en comparación con otras instituciones de nivel superior sobre eventos realizados a nivel nacional e internacional	Estudio realizado	Cuarto seguimiento: 1. Documento de estudio	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%
Puntuación: 5

6.1.4 Internacionalizar el currículo

Desarrollar planes de estudios acordes con las tendencias internacionales en el área de formación

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Actualizar micro currículos de los programas de la FCE con homólogos internacionales	Número de planes actualizados	Cuarto seguimiento: 1. Informe del par internacional 2. Micro currículo con homólogo	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%
Puntuación: 5

En resumen, las acciones realizadas en el eje de internacionalización tienen como objetivo fomentar la colaboración y el intercambio académico y cultural con instituciones y organizaciones internacionales, lo que ha permitido ampliar la visión y la formación de los estudiantes y docentes, así como el impacto social de la Facultad de Ciencias de la Educación con un grado de aceptación con un cumplimiento del 100%.

7 EJE 4: BIENESTAR INSTITUCIONAL PARA TODOS

Las acciones realizadas en el eje de bienestar institucional tienen como objetivo fomentar un ambiente de trabajo y estudio saludable, seguro y agradable para todos los miembros de la comunidad educativa. Esto implica la implementación de medidas y políticas que promuevan el bienestar físico, mental y emocional de los estudiantes, docentes y personal administrativo.

Entre las acciones de mayor significación realizadas en este eje se pueden destacar la promoción de programas de atención médica y psicológica para la comunidad educativa, la implementación de medidas de seguridad y prevención de riesgos laborales, la organización de actividades deportivas y culturales, y la promoción de espacios de participación y diálogo entre los diferentes miembros de la comunidad educativa.

Además, se han establecido mecanismos de seguimiento y evaluación de las políticas y programas de bienestar institucional, con el fin de garantizar su eficacia y eficiencia en la promoción de un ambiente de trabajo y estudio saludable y seguro.

7.1 PROYECTOS

7.1.1 Prevención, intervención y mitigación de consumos adictivos en la comunidad de la FCE.

Generar programas de ambientes sanos desde las licenciaturas y posgrados que propicien hábitos de vida saludable para todas las personas que hacen parte de la FCE y otras unidades académicas, mediante la promoción del derecho fundamental de la salud, la prevención y la reducción de los daños del consumo de sustancias psicoactivas, que posibiliten el desarrollo humano, el bienestar y la convivencia de la comunidad universitaria.

Fortalecer e incentivar el desarrollo humano, mediante la formación integral, desde una perspectiva artística y cultural para la convivencia, construcción y cohesión del tejido social desde la FCE.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Vinculación de estudiantes de la FCE en modalidad de pasantía para operatividad las políticas institucionales de promoción y prevención de la salud y la reducción de los daños del consumo de sustancias psicoactivas.	Número de estudiantes vinculados	Primer seguimiento: 1. Resolución 150 del 2022 vinculación de pasante Tercer seguimiento: 1. Propuesta de implementación. 2. Informe de actividades	100%
Vinculación de estudiantes de la FCE en programas dirigidos al desarrollo de ambientes sanos que propicien hábitos de vida saludable como: pausas activas, masajes terapéuticos (quiropaxis y túnel del carpo) así como meditación en movimiento (tai chi) que irradian otras unidades académicas.	Número de estudiantes vinculados	Tercer seguimiento: 1. Cdp de apoyo al pasante 2. Cronograma de actividades 3. Hoja de Vida de los profesionales Cuarto seguimiento: 1. Resolución 0463 y 0892 del 2022	100%

Realización del foro de gestores comunitarios de convivencia y paz (diplomado teórico práctico) en la comunidad desde la FCE.	Foros realizados	Tercer seguimiento: 1. Evidencias fotográficas del XXIII FORO AMBIENTAL de la FCE	100%
---	------------------	---	------

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

7.1.2 Recreación y uso racional del tiempo libre

Generación de actividades que contribuyan a la recreación y el uso racional del tiempo libre para el desarrollo humano

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Actividades que potencialicen el aprovechamiento del tiempo libre mediante la elementos lúdicos que estimulen el desarrollo humano.	Número de actividades realizadas	Tercer seguimiento: 1. Documento del Festival realizado y evidencias fotográficas del "ENGLISH FESTIVAL"	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

7.1.3 Cualificación permanente de los egresados

Establecer desde la FCE mecanismos innovadores para incluir al graduado a la dinámica institucional mediante acciones que propendan por el aprendizaje a lo largo de la vida y se vincule como integrante de la comunidad universitaria en los ámbitos de formación, sociales y culturales.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Crear programas de formación para los graduados de pregrado y posgrado de la FCE, contribuyendo al desarrollo de la región.	Número de graduados capacitados	Tercer seguimiento: 1. Certificado de los graduados 2. Lista de graduados beneficiados	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

7.1.4 Inclusión, diversidad y género

Fomentar desde la FCE una transformación ética, cultural y académica, con el fin de garantizar una vida libre de violencias basadas en género y discriminaciones, propiciando procesos que contribuyan a la equidad y la diversidad. de relaciones sociales, sustentadas en los enfoques de género, derechos, intersecciones y orientaciones sexuales e identidades de género no hegemónicas.

Construir desde la FCE una cultura democrática del reconocimiento a la diferencia y la inclusión permanente y efectiva de las poblaciones vulnerables y de especial protección de la facultad y de otras unidades académicas.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
--------	-----------	-----------	------------

Crear diplomado desde la FCE que fomente conocimientos y actitudes hacia una transformación ética, cultural y académica, basada en el género y la diversidad.	Diplomado creado	Cuarto seguimiento: Diplomado “ETNOEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL”	100%
Contribuir al desarrollo de las líneas de la política institucional desde la FCE mediante actividades.	Actividades realizadas	Segundo seguimiento: 1. Participación del profesor Miguel Ernesto Villarraga Tercer seguimiento: 1. Realización de un conversatorio de la comisión de la verdad 1. Documento de piezas publicitarias del Conversatorio realizado desde la Maestría en Ciencias de la Cultura Física	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

7.1.5 Formación del talento humano

Potencializar desde la FCE la formación de talento humano basados en las DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Desarrollar actividades que potencialicen la formación de talento humano basados en las DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL	Número de actividades realizadas	Tercer seguimiento: 1. Realización una integración por COMFENALCO	100%
Realizar las jornadas de capacitación en el uso de medios	N° de jornadas de capacitación.	Tercer seguimiento: 1. Acta de capacitación 30/09/2022 2. Acta de capacitación 13/09/2022	100%

educativos y los dispositivos de la Facultad a estudiantes, docentes y administrativos .		Cuarto seguimiento: 3. Acta de capacitación 30/11/2022	
Capacitar en el uso significativo de los ambientes de aprendizaje en plataforma a los estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad.	No. de capacitaciones	Segundo seguimiento: 1. Capacitación en el Software NEW NVIVO Cuarto seguimiento: 1. Mesas de trabajo en Mediaciones Tecnológicas	66,7% (se debe al proceso contractual que se adelanto pero no surtió proveedores del producto.

Estado de Avance del Proyecto: 88.9%
Puntuación: 4.5

En resumen, las acciones realizadas en el eje de bienestar institucional tienen como objetivo fomentar un ambiente de trabajo y estudio saludable, seguro y agradable para todos los miembros de la comunidad educativa. La implementación de estas acciones ha permitido mejorar la calidad de vida de los estudiantes, docentes y personal administrativo, y ha contribuido a crear un ambiente propicio para el desarrollo de las funciones misionales de la Facultad de Ciencias de la Educación con un cumplimiento del 95,11% .

8 EJE 5: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL

Las acciones realizadas en el eje de gestión administrativa y financiera tienen como objetivo mejorar la eficiencia y eficacia en el uso de los recursos, promover la sostenibilidad institucional y garantizar una gestión transparente y responsable de los recursos financieros.

Entre las acciones realizadas en este eje se pueden destacar la implementación de sistemas de control y seguimiento de los recursos financieros, la optimización de los procesos administrativos, la promoción de una cultura de ahorro y uso eficiente de los recursos, y la implementación de políticas y estrategias para la sostenibilidad financiera y ambiental de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Además, se han establecido mecanismos de rendición de cuentas y transparencia en la gestión administrativa y financiera, con el fin de garantizar una gestión responsable y ética de los recursos.

8.1 PROYECTOS

Plan financiero

Realizar seguimiento y monitoreo al presupuesto de la FCE

Formular e implementar el Plan Financiero acorde con el alcance del Plan de Desarrollo de la FCE y e institucional y Plan de Gobierno Rectoral, gestionando la obtención de recursos para la financiación de las funciones misionales y académicas de la FCE aplicando en su ejecución las normas legales vigentes.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Proyectar el presupuesto 2023 para la FCE	Realización del plan presupuestal 2023	Segundo seguimiento: 1. Cronograma de trabajo de presupuesto 2. Justificación del presupuesto Tercer seguimiento: 1. Presupuesto proyectado	100%
Ajustar el Plan Financiero de la FCE al Plan Financiero Institucional	Plan Financiero ajustado	Tercer seguimiento: 1. Plan ajustado 2. Solicitud a ODI	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

8.1.1 Fuentes de financiación externa

Desarrollar una estructura de gestión que fomente en los profesores la identificación y prospección de fuentes de financiación externa, liderada a través de la FCE para el fortalecimiento académico y de la investigación-creación y extensión.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
--------	-----------	-----------	------------

Gestionar la consecución de recursos mediante acciones académico - administrativas de impacto positivo para la FCE mediante convenios	Número de propuestas para la consecución de recursos	Cuarto seguimiento: 1. Propuesta para concertar y ejecutar convenios	100%
---	--	--	------

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

8.1.2 Apoyar los procesos de planificación Institucional

Integrar los diferentes procesos e instrumentos de planificación institucional para la FCE.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Mantener desde la FCE la certificación bajo el Sistema de Gestión de la Calidad	Utilización de formatos según el sistema de gestión de la calidad	Tercer seguimiento: 1. Informe de auditoria	100%
Presentar al CSA el Plan de Desarrollo de la FCE	Plan presentado	1. Plan de desarrollo 2. Acta del Consejo Académico	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

8.1.3 Infraestructura tecnológica

Modernizar los medios educativos existentes en la Facultad

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Adquisición de medios educativos (equipos tecnológicos y software)	N° de equipos tecnológicos adquiridos	Segundo seguimiento: invitación menor cuantía 118 de 2022 Cuarto seguimiento: 1. Respuesta a las cotizaciones enviadas 2. ACTA DE ADJUDICACIÓN INVITACIÓN PÚBLICA DE MAYOR CUANTÍA- PROCESO NO. 003-2022.	100%
	No. de software adquiridos	1. Cdp para la adquisición de Software	50%

Estado de Avance del Proyecto: 75%

Puntuación: 4.0

8.1.4 Plan de Desarrollo Físico de la FCE

Gestionar el funcionamiento adecuado de los espacios físicos de la FCE.

Identificar las necesidades de la comunidad de la FCE para un servicio de Educación Superior con calidad

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Identificar las necesidades de las intervenciones físicas de la infraestructura de la FCE	Número de necesidades identificadas	1. Solicitud de necesidades de infraestructura	100%
Presentar las necesidades de los salones para las aulas de la FCE	Número de necesidades de salones identificadas	1. Informe de solicitud de necesidades	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

Observaciones:

En resumen, las acciones realizadas en el eje de gestión administrativa y financiera tienen como objetivo mejorar la eficiencia y eficacia en el uso de los recursos, promover la sostenibilidad institucional y garantizar una gestión transparente y responsable de los recursos financieros. La implementación de estas acciones ha permitido fortalecer la capacidad de gestión y sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Educación, lo que ha contribuido al desarrollo social y al cumplimiento del 97% sus funciones misionales.

El día 20 de enero de 2023, cumpliendo con las acciones institucionales inherentes al eje de modernización académica y teniendo en cuenta lo consignado en el plan de desarrollo, plan operativo, plan de acción, y plan de inversión de la Facultad de Ciencias de la Educación, las directivas de la Universidad del Tolima hicieron entrega de equipos de cómputo para la sala de didácticas de dicha unidad académica, acción que permitirá el desarrollo de los procesos académicos y curriculares de varios de los programas, en particular la Licenciatura en Matemáticas.



Anexo. Entrega de computadores en la sala de didácticas

9 EJE 6: INTERACCIÓN SOCIAL, CONSTRUCCIÓN DE PAZ, REGIÓN Y AMBIENTE ASPECTOS POSITIVOS Y ACCIONES DE MEJORA

La interacción social, construcción de paz, región y ambiente son ejes fundamentales en la formación de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, ya que les permite comprender la realidad social, cultural, económica y ambiental en la que se desenvuelven, y a su vez, contribuir a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible.

Entre los aspectos positivos en este eje se pueden destacar la promoción de la responsabilidad social y el compromiso cívico de los estudiantes, el fomento de la participación ciudadana y el fortalecimiento de los valores democráticos y los derechos humanos. Además, se han promovido actividades y programas enfocados en la conservación y protección del medio ambiente, lo que ha contribuido a sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la sostenibilidad y el cuidado del planeta.

También se han identificado acciones de mejora en este eje, especialmente en lo relacionado con la construcción de paz y la convivencia pacífica en la región, pero aun así es necesario fortalecer los programas y estrategias para la prevención y resolución de conflictos, la promoción de la cultura de la no violencia y el diálogo intercultural e interreligioso. Además, se deben implementar políticas y estrategias para la inclusión social de grupos vulnerables y la promoción de la diversidad cultural y la equidad de género.

9.1 PROYECTOS

9.1.1 Educación continuada

Incrementar la oferta académica que logre contribuir a las necesidades locales, regionales y nacionales desde la FCE.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Formular propuestas pertinentes y factibles para la creación de nuevos programas académicos de pregrado y postgrados acordes a las necesidades identificadas por la FCE.	Número de nuevos programas académicos de posgrados formulados	Segundo seguimiento: Documento de presentación del nuevo posgrado Cuarto seguimiento: 1. Acta de reunión de seguimiento	50%
	Número de nuevos programas académicos de pregrado formulados	Segundo seguimiento: Documento de análisis y evidencias de la pertinencia del programa Cuarto seguimiento: 1. Documento borrador del programa	70%

Ampliar la formulación de nuevas propuestas de educación continuada desde la FCE: cursos, seminarios talleres teórico-prácticos y diplomados.	Número de nuevos cursos de ofertados	Segundo seguimiento: Cdp de los nuevos diplomados ofertados Tercer seguimiento: 1. Acuerdo de oferta 2. Resolución de oferta	100%
---	--------------------------------------	--	------

Estado de Avance del Proyecto: 73,3%

Puntuación: 3.7

9.1.2 Centro de idiomas

Crear la propuesta académico administrativa del centro de idiomas

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Conformar el equipo de trabajo que construya la propuesta académico administrativa del centro de idiomas	N° de equipos conformados	Cuarto seguimiento: 1. Acta de conformación	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

9.1.3 Observatorio de la Calidad sobre Educación

Tomar de decisiones académico-administrativas basadas en el análisis del desarrollo de políticas en Educación Básica, Media y Educación Superior que contribuyan al cumplimiento de los objetivos formativos regionales y nacionales

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Crear el Observatorio de la Educación de la FCE.	Documento elaborado	Cuarto seguimiento: 1. Propuesta y presentación del documento de elaboración 2. Acta de presentación ante el Decano	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%

Puntuación: 5

9.1.4 Articulación de la Educación Básica y Media con la Educación Superior

Caracterizar en una línea de tiempo la articulación de la Educación Básica y Media con la Educación Superior en la región.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
--------	-----------	-----------	------------

Construcción de los lineamientos para articulación de la Educación Básica y Media con la Educación Superior en la región (caracterización).	Documento elaborado	Cuarto seguimiento: 1. Documento denominado "Pautas curriculares para la escuela secundaria "	100%
---	---------------------	---	------

Estado de Avance del Proyecto: 100%
Puntuación: 5

9.1.5 Fortalecimiento de la educación en las regiones

Fortalecer desde la FCE el crecimiento de la educación en las zonas rurales de la región vinculando a los docentes y estudiantes en programas académicos dirigidos a las zonas rurales y urbanas desde las prácticas pedagógicas de la FCE.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Reforma del acuerdo de prácticas	Número de documentos elaborados	Acurdo de la reforma de practica	100%
Operativización de la Brigada Pedagógica	Número de brigadas realizadas	Tercer seguimiento: 1. Acta de la brigada 2. Evidencias fotográficas 3. Publicación en redes sociales 4. Acta de segunda brigada y asistencia	100%
Capacitación a los asesores rurales de práctica	Número de capacitados	Tercer Seguimiento: 1. Acta de las asesorías de los profesores 2. Evidencias fotográficas	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%
Puntuación: 5

9.1.6 Formación ambiental permanente con proyección social

Fomentar los procesos de formación de gestión e intervención ambiental en la comunidad universitaria de la FCE y la ciudadanía mediante la articulación entre los programas académicos, grupos de investigación, semilleros, colectivos ambientales y demás grupos de interés, en el ámbito regional, nacional e internacional.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Realizar el diplomado en Pensamiento Ambiental "Cátedra Gonzalo Palomino Ortiz" y seminario permanente en Educación Ambiental desde la FCE	Número de personas capacitadas	Tercer seguimiento: 1. PDF con los certificados de las personas capacitadas 2. Publicación por redes sociales	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100
Puntuación: 5

9.1.7 Formación ambiental

Fomentar los procesos de formación de gestión e intervención ambiental en la comunidad universitaria de la FCE y la ciudadanía mediante la articulación entre los programas académicos, grupos de investigación, semilleros, colectivos ambientales y demás grupos de interés, en el ámbito regional, nacional e internacional.

Acción	Indicador	Evidencia	Avance (%)
Generar documentos académicos de apoyo al desarrollo de la Cátedra Ambiental desde la FCE	Número de documentos elaborados	Tercer seguimiento: 1. Libro de apoyo a la cátedra	100%
Acompañar y apoyar procesos de apropiación social del conocimiento y saber ambiental y educación ambiental ciudadana en la región	Número de proyectos presentados	Primer seguimiento: 1. Publicidad de encuentro 2. Permiso académico	100%

Estado de Avance del Proyecto: 100%
Puntuación: 5

En resumen, la interacción social, construcción de paz, región y ambiente son ejes fundamentales en la formación de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación. Se han identificado aspectos positivos en cuanto a la promoción de la responsabilidad social, el compromiso cívico y la protección del medio ambiente, pero también se han identificado acciones de mejora en la construcción de paz y la convivencia pacífica en la región. Es necesario fortalecer los programas y estrategias para la prevención y resolución de conflictos y la promoción de la cultura de la no violencia y el diálogo intercultural e interreligioso.

Este eje se cumplió al 96,2% dado la creación de los nuevos programas que será un trabajo riguroso y se deberán tomar acciones y decisiones para su cumplimiento.

10 CONCLUSIONES

El 2022, fue un año de importantes logros y avances en la Facultad de Ciencias de la Educación gracias a la implementación del plan de acción enfocado en la mejora de la calidad académica, fortalecimiento de la investigación, bienestar institucional, interacción social, gestión administrativa y consolidación de alianzas estratégicas con la sociedad nacional e internacional con un porcentaje de cumplimiento del 97% de las 92 acciones propuestas para la Facultad.

A lo largo de este periodo, se han desarrollado diversas acciones y estrategias que han permitido fortalecer la formación de los estudiantes y docentes, promover la realización de proyectos de investigación relevantes para la sociedad, mejorar la infraestructura y equipamiento de las instalaciones académicas, establecer alianzas estratégicas con instituciones y organizaciones de la sociedad, y mejorar la gestión administrativa y financiera de la facultad.

Estos logros no habrían sido posibles sin el esfuerzo y dedicación del equipo de trabajo de la facultad, quienes han demostrado su compromiso con la excelencia académica y el servicio a la sociedad. Además, se ha contado con el apoyo y compromiso de la dirección de la universidad, así como de otras instituciones y organizaciones que han colaborado con la facultad en la consecución de los objetivos del plan de acción.

A pesar de los importantes logros alcanzados durante el año, sabemos que aún hay muchos desafíos por enfrentar para continuar mejorando la excelencia académica en la Facultad de Ciencias de la Educación. Entre las posibles metas a futuro se encuentran la consolidación de programas de posgrado que permitan formar a especialistas en áreas prioritarias para el desarrollo educativo y social del país, el fortalecimiento de la formación continua para docentes y profesionales de la educación, la promoción de la innovación y el emprendimiento en el ámbito educativo, la incorporación de tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza y la investigación, y la consolidación de alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales para el intercambio de conocimientos y experiencias.

Para enfrentar estos desafíos, será necesario seguir trabajando con el mismo compromiso y dedicación que se ha demostrado. Será necesario contar con el apoyo y compromiso de todo el equipo de trabajo de la facultad, así como de la dirección de la universidad y otras instituciones y organizaciones que puedan colaborar en la consecución de estas metas.

Con una visión clara y un trabajo arduo y constante, estamos seguros de que la Facultad de Ciencias de la Educación seguirá avanzando hacia el mejoramiento de la excelencia académica y contribuyendo al desarrollo educativo y social de la sociedad.